

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 г. Ельца**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете №
протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 45 от 31.08.2023
Заведующий МБДОУ
детский сад №3 г. Ельца

_____ О. А. Чижова

**Дополнительная общеобразовательная программа
по английскому языку
«Знай-ка ».
Срок реализации 12 месяца.**

Выполнила: Болгова Е.В.

Елец 2023-2024г.г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Направленность, актуальность, педагогическая целесообразность.....	4
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Основные принципы программы	5
2. Содержание программы.....	7
3. Учебный план.....	8
4. Планируемые результаты освоения детьми программы.....	8
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
6. Методическое обеспечение программы	9
7. Список литературы.....	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение английскому языку в кружке дополнительного образования «Английский для малышей» осуществляется на основе парциальной программы «Английский для дошкольников». Курс обучения английскому языку Cheeku Monkey направлен на решение задач создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Курс обучения дошкольников английскому языку Cheeku Monkey разработан преимущественно по отношению к УМК «Английский язык» авторов Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой и др. (издательство «Русское слово»),

Парциальная программа курса разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) с изменениями от 28.09.2020г №28.

1.1. Актуальность, педагогическая целесообразность и направленность.

Актуальность и педагогическая целесообразность Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в раннем детстве полезно и эффективно. Безусловно, это наилучшее время для начала обучения языка, поскольку является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Дети дошкольного возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, они легко и прочно запоминают небольшой по объёму языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

Направленность данной программы - овладения иностранными языками в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребёнка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления. Более того, овладение основами иноязычной речи направлено также на развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, индивидуальных интересов детей и развитие их творческой активности и общекоммуникативных способностей.

1.2. Цель и задачи реализации программы

Целью программы: обучение английскому языку детей дошкольного возраста Cheeku Monkey является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Практические задачи:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребёнка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

Общеобразовательные задачи:

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- расширять представления ребёнка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;

1.3. Основные принципы программы

Курс английского языка Cheeky Monkey выстроен согласно следующим общедидактическим принципам:

- принцип интегративности предполагает овладение дошкольниками способами общения на родном и иностранном языках на межпредметной и междеятельностной основе. Организация обучения детей иностранному языку на интегративной основе способствует более гармоничному развитию личности дошкольников и формированию их готовности к школьному обучению;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей: в рамках обучения английскому языку происходит обогащение опыта сотрудничества ребёнка-дошкольника, а также наращивание у него опыта дружеских взаимоотношений со сверстниками и корректного взаимодействия со взрослыми;
- принцип формирования положительной самооценки у ребёнка предполагает, что в процессе овладения английским языком у детей происходит развитие уверенности в себе, осознания роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником;
- принцип воспитания и всестороннего развития в обучении позволяет развить у детей интерес к окружающему миру, сформировать познавательную любознательность, выработать трудолюбие, развить значимые навыки и умения (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности и т.д.;
- принцип положительного эмоционального фона обучения осуществляется путём создания атмосферы максимального раскрепощения, при которой ребёнок признаётся полноценным участником образовательных отношений;
- принцип научности и доступности обучения выражается в соблюдении научных позиций при отборе содержания обучения английскому языку и методов обучения, которые соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста, уровню их развития и индивидуальным особенностям;
- принцип игровой основы обучения способствует развитию у детей через использование сюжетно-ситуативных форм работы произвольного внимания, повышает мотивацию к деятельности, помогает в успешном запоминании иноязычного материала;
- принцип активности: каждый ребёнок является активным участником процесса обучения английскому языку, и каждый ребёнок вовлечён в интеллектуальную, эмоциональную, речевую активность, которая способна обеспечить благоприятные условия для развития и успешной социализации детей;
- принцип наглядности: данный принцип реализуется путём использования различных видов наглядности, например: картинок, фотографий, элементарных схем, игрушек, аудио- и видеоматериалов и т.д.

Курс английского языка Cheeku Monkey выстроен согласно следующим методическим принципам:

- принцип опоры на родной язык предполагает использование родного языка в методически обоснованных ситуациях, в частности, при контроле понимания нового материала, при проведении лингвистических, социокультурных, лингвострановедческих и т.д. параллелей между родным и иностранным языками и культурами с целью установления общих закономерностей и отличий;
- принцип сознательности предполагает выполнение детьми осознаваемых операций с языком, которые выступают в качестве ориентировочных опор учебных действий и которые способствуют элементарной систематизации усвоенного языкового материала повышает интеллектуальный потенциал занятий английским языком;
- принцип культуросообразности: при обучении английскому происходит приобщение детей к социокультурным нормам, традициям своей и англоязычных стран; при обучении дошкольников пользуются аутентичные стихи, считалочки, рифмовки, песни и игры; применяются лингвострановедческие материалы, которые обогащают опыт ребёнка, расширяют его кругозор, способствуют развитию речевых навыков и умений, накоплению лексического запаса, а также вызывают интерес и потребность к изучению английского языка;
- принцип овладения иностранным языком через общение: на занятиях английского языка создаются условия общения, адекватные реальным, что обеспечивает успешное овладение речевыми нормами и их дальнейшее мотивированное и адекватное использование и в условиях реальной речевой деятельности; успешная реализация данного принципа во многом зависит от умения учителя создать благоприятный психологический климат и быть настоящим речевым партнёром;
- принцип концентричности в обучении предполагает повтор коммуникативной тематики на последующих этапах обучения; таким образом, усвоенный ранее детьми языковой, речевой и лингвострановедческий материал вовлекается впоследствии в другие коммуникативные темы и ситуации и прорабатывается на более высоком уровне сложности;
- принцип сюжетно-ситуативной организации учебного материала: иноязычный материал группируется вокруг той или иной игровой ситуации общения, которая входит структурным элементом в сквозной сюжет курса;
- принцип комплексной организации учебного материала реализуется путём объединения материала в тематические блоки (например, «Семья», «Еда», «Животные» и т.д.), причём лексико-грамматический материал новой темы тренируется и закрепляется вместе с учебным материалом уже изученной темы; таким образом, в каждой последующей теме закрепляются лексические единицы и речевые образцы предыдущей и вводятся новые;

1. Содержание программы.

1. Курс № 1 «Английский для 5-6 лет»
2. Курс №2 «Английский для 6-7 лет»

3. Учебный план.

№ п/п	Возраст детей	Основной курс Cheeku Monkey (часы)	Дополнительный курс Cheeku Monkey Плюс (часы)	Итого (часы)
1	Дети 5—6 лет (старшая группа)	44	4	48
2	Дети 6-7 лет (подготовительная к школе группа)	44	4	48
Итого		88	8	96

1.6. Планируемые результаты и способы определения результативности.

- Общеречевые способности
- Владение английским языком
- Дети усваивают за год обучения от 50—70 слов (дети старшей группы) до 150-200 слов (дети подготовительной к школе группы) активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.
 - Малыши овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями. Дети активно усваивают в рамках изучаемой коммуникативной тематики повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики.
 - У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести. Достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Календарный учебный график

Учебный год – с 01.09.2022 по 30.08.2023

Количество учебных недель – 48

В течение учебного года предусмотрены каникулы – с 09.01.2023г. по 15.01.2023г.

Итоговое занятие – 30.08.2023

Объем недельной образовательной нагрузки – 1 занятие в неделю, продолжительностью до 30 мин.

Занятия организуются во второй половине дня – с 15.45 до 16.15

Формы и режим проведения занятий

Основная форма работы с детьми: аудиторные тематические занятия и занятия интегрированного типа.

Возраст детей и сроки реализации программы

Программа рассчитана на 12 месяцев, возраст обучающихся 5-7 лет.

Развивающая предметно - пространственная среда.

При создании развивающей среды учитывался ряд требований:

1. Соответствие возрастным особенностям и возможностям ребенка.
2. Создание условий для формирования ведущих видов деятельности.
3. В предметной среде должны быть известные ребенку объекты и те, которые побуждают его к последующей деятельности.
4. Необходимо исходить из инициативности самого ребенка, его стремления на деле применить свои знания, в соответствии со своими интересами, вкусами, настроением.
5. Предметная среда должна создавать и поддерживать эмоциональное благополучие и комфорт, наличие площадки (стол).
6. Обеспечение свободного доступа к материалу (стол, тумба, полочки на уровне роста детей).
7. Наличие демонстрационных картин, предметных картинок.

6.Методическое обеспечение программы

Для реализации данной программы необходимо следующее материальное обеспечение:

- светлое помещение с левосторонним освещением;
- столы-парты, подобранные в соответствии с ростом детей;
- детские стулья на каждого ребенка, соответствующие росту детей;
- магнитная доска;
- стол и стул для педагога;
- методический шкаф для хранения методических пособий.

Оборудование:

Выдавливающиеся картинки (Press outs)

- картинки, которые дети могут надеть на пальчик, картинки, которые можно держать за «ножку», картинки-маски и др. Дети используют эти картинки-игрушки во время прослушивания сюжетной истории, что помогает им в восприятии звучащего текста. К пособию прилагаются press outs и для занятий, посвященных Хеллоуину и Рождеству. Использование двусторонних картинок эффективно также и в играх для закрепления ключевой лексики, и при исполнении песен.

Стикеры

- они используются при выполнении заданий к сюжетной истории, работа с ними направлена на закрепление изучаемой лексики. На каждом завершающем занятии детям предлагается наклеить «премиальный» стикер, что является своеобразным поощрением за выполнение всех заданий раздела.

Аудиофайлы

- предназначены для аудирования на занятиях. На них содержится весь аудиоматериал пособия Cheeky Monkey: песни, фонограммы некоторых песен для караоке, истории, чанты, фразы для ведения занятий. Доступ к данным аудиофайлам осуществляется с сайта издательства «Макмиллан» (www.macmillan.ru/cheeky-monkey). Код доступа для скачивания аудиофайлов находится на форзаце «Методических рекомендаций» к пособию Cheeky Monkey.

Демонстрационные карточки

- цветные демонстрационные карточки, пронумерованные и, для удобства обращения с ними, снабжённые цветовой маркировкой соответственно цвету того раздела, к которому они относятся. Демонстрационные карточки могут использоваться для введения новой лексики, её закрепления, а также в играх и заданиях, описанных в методическом пособии.

Дидактические карточки

- Дидактические карточки представляют собой сюжетные картинки, иллюстрирующие истории, с которыми дети знакомятся в ходе занятий, и служат визуальной опорой для преодоления трудностей при аудировании.

Игрушка обезьянка Чики

- Обезьянка Чики — перчаточная кукла, которая может начинать занятие приветствуя детей, помогать им во время занятий, представлять новые слова

и вести игры, направленные на закрепление изученного материала

ЛИТЕРАТУРА

Список компонентов комплекта Cheeky Monkey

1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeky Monkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).
2. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
3. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey. : дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6—7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк).
4. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2015. (Мозаичный парк).
5. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
6. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey 2 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста.

Приложение к дополнительной
общеобразовательной программе
по обучению детей английскому языку
«Знай-ка»

Рабочая программа
по обучению детей английскому языку
«Cheeky Monkey» Курс №1.

. Составила воспитатель:
Е.В. Болгова .

2023- 2024 г.г.

Содержание.

1. Пояснительная записка	3 стр.
1.1.Цель и задачи.....	3 стр.
2.Содержание программы.....	4 стр.
2.1.Виды деятельности.....	4 стр.
2.2.Формы занятий.....	4стр.
3.Календарно – тематическое планирование.....	4 стр.
4.Планируемые результаты.....	5 стр.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа Курса №1 является частью дополнительной общеобразовательной программы по английскому языку .

1.1. Цель и задачи программы

Цель программы - : обучение английскому языку детей дошкольного возраста Cheeku Monkey является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Задачи:

- формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся, культуры общения и умения работать в группе,
- приобщение детей к культуре англоговорящих стран,
- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка,
- развитие творческих способностей детей,
- развитие навыков самостоятельной работы,
- формирование здорового образа жизни.

Программа дополнительного образования является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у детей устойчивый интерес к языку и расширять страноведческие знания, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, театрализованные представления, презентации.

В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера.

Сроки реализации программы - 24 месяца.

2. Сведения о программе.

Содержание данной программы базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

Программа предназначена для коллективной работы с детьми. Но упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями. Занятия по программе «английский язык в детском саду» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

2.1 Виды деятельности:

- Речевые и фонетические разминки.
- Стихотворные примеры, рифмовки.
- Игры, ролевые игры, инсценировки.

2.2.Формы занятий:

В работе используются следующие формы занятий:

- теоретические и практические занятия.

3.Календарно – тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов			Дата запланированная/ фактическая
		общее	Основной курс	Дополнительный курс	
1	Вводный раздел	48			
	CHEEKYS TOWN				
	Занятие 1				
	Занятие 2		1		04.09.23
	I. Раздел		1		11.09.23
	Занятие 1	1		18.09.23	
	Занятие 2	1		25.09.23	

Занятие 3	1		02.10.23
Занятие 4	1		09.10.23
Занятие 5	1		16.10.23
Занятие 6	1		23.10.23
Занятие 7	1		30.10.23
II. Раздел			
Занятие 1	1		13.11.23
Занятие 2	1		20.11.23
Занятие 3	1		27.11.23
Занятие 4	1		04.12.23
Занятие 5	1		11.12.23
Занятие 6	1		18.12.23
Занятие 7	1		25.12.23
III. Раздел			
Занятие 1	1		15.01.24
Занятие 2	1		22.01.24
Занятие 3	1		29.01.24
Занятие 4	1		05.02.24
Занятие 5	1		12.02.24
Занятие 6	1		19.02.24
Занятие 7	1		26.02,24
IV. Раздел			
Занятие 1	1		04,03,24
Занятие 2	1		11.03.24
Занятие 3	1		18.03.24
Занятие 4	1		25.03.24
Занятие 5	1		01.04.24
Занятие 6	1		08.04.24
Занятие 7	1		15.04.24
V. Раздел			
Занятие 1	1		22.04.24
Занятие 2	1		29.04.24
Занятие 3	1		06.05.24
Занятие 4	1		13.05.24
Занятие 5	1		20.05.24
Занятие 6	1		27.05.24
Занятие 7	1		03.06.24
VI. Раздел			
Занятие 1	1		10.06.24
Занятие 2	1		17.06.24
Занятие 3	1		24.06.24
Занятие 4	1		01.07.24
Занятие 5	1		08.07.24
Занятие 6	1		15.07.24
Занятие 7	1		22.08.24
Halloween		1	
Halloween		1	16.01.24
Christmas		1	
Christmas		1	

	ВСЕГО	48	44	4	.
--	--------------	-----------	-----------	----------	---

4. Планируемые результаты.

В процессе реализации программы по окончанию обучения дети должны:

- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- отвечать на вопросы преподавателя,
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими картинками и описаниями;
- рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки и т.д.

У детей должно быть развито:

- желание самостоятельно произносить слова и фразы на английском языке;
- мелкая моторика рук.

У детей должно быть воспитано:

- любознательность,
- позитивное мышление,
- умение использовать иностранную лексику.

Приложение к дополнительной
общеобразовательной программе
по обучению детей английскому языку
«Знай-ка.»

Рабочая программа
по обучению детей английскому языку
« Cheeky Monke» Курс №2.

Составила воспитатель:
Е.В. Болгова .

Елец 2023- 2024 г.г.

Содержание.

1. Пояснительная записка	3 стр.
1.1.Цель и задачи.....	3 стр.
2.Содержание программы.....	4 стр.
2.1.Виды деятельности.....	4 стр.
2.2.Формы занятий.....	4стр.
3.Календарно – тематическое планирование.....	4 стр.
4.Планируемые результаты.....	5 стр.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа Курса №2 является частью дополнительной общеобразовательной программы по английскому языку «Знай - ка».

1.1. Цель и задачи программы

Цель программы –: обучение английскому языку детей дошкольного возраста Cheeky Monkey является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Задачи:

- Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз.
- Обогащать языковой словарь ребенка словами об окружающем мире.
- Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- Разучивать доступные пониманию детей рифмовки, считалочки, песенки.

Обучение английскому языку дошкольников осуществляется только устным путём, без привлечения чтения и письма, чтобы, *во - первых*, избежать больших трудностей на начальной ступени обучения, *во - вторых*, чтобы графика иностранного языка не пересекалась с русской и не затрудняла обучение чтению и письму на родном языке.

Использование естественной для детей этого возраста физической, игровой и познавательной деятельности делает возможным эффективное обучение при сохранении психического и физического здоровья детей.

Использование игры как основного вида деятельности обеспечивает заинтересованность детей при восприятии материала, а также снимает возможные языковые трудности. Доступность и посильность обеспечивается четким отбором тем, которые интересны для детей дошкольного возраста и яркой привлекательной наглядностью.

Чередование различных видов работы, постоянная физическая активность детей способствуют тому, что мозг ребенка не утомляется, а переключается на другой вид деятельности. Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, театрализованные представления, презентации.

Сроки реализации программы - 24 месяца.

2. Содержание программы

Содержание обучения дошкольников английскому языку включает в себя реализацию целей и задач при одновременном удовлетворении познавательных и коммуникативных потребностей детей, требует адекватного отбора и организации обучения. В содержание обучения включаются:

- базовые речевые образцы, отражающие игровые и реальные отношения в речи;
- средства для моделирования этих образцов; (набор существительных, отражающих основные принципы деятельности, глаголы, отражающие основные движения, состояния и действия с предметами, прилагательные и наречия, обозначающие качества предметов и явлений; так же скороговорки, стихи, считалки, песни, сказки; диалоги и монологические тексты, аудитивные тексты, игры).

2.1 Виды деятельности:

- Речевые и фонетические разминки.
- Стихотворные примеры, рифмовки.
- Игры, ролевые игры, инсценировки.

2.2. Формы занятий:

В работе используются следующие формы занятий:

- теоретические и практические занятия.

3. Календарно – тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов	Дата
---	------	------------------	------

	общее	Основной курс Cheeku Monkey	Дополнительный курс Cheeku Monkey Плюс	запланированная/ фактическая
Вводный раздел.	48			
Занятие 1				
Занятие 2		1		04.09.23
I. Раздел		1		11.09.23
Занятие 1		1		18.09.23
Занятие 2		1		25.09.23
Занятие 3		1		02.10.23
Занятие 4		1		09.10.23
Занятие 5		1		16.10.23
Занятие 6		1		23.10.23
Занятие 7		1		
II. Раздел				30.10.23
Занятие 1		1		13.11.23
Занятие 2		1		20.11.23
Занятие 3		1		27.11.23
Занятие 4		1		04.12.23
Занятие 5		1		11.12.23
Занятие 6		1		18.12.23
Занятие 7		1		25.12.23
III. Раздел				22.01.24
Занятие 1		1		29.01.24
Занятие 2		1		05.02.24
Занятие 3		1		12.02.24
Занятие 4		1		19.02.24
Занятие 5		1		26.02.24
Занятие 6		1		
Занятие 7		1		04.03.24
IV. Раздел				11.03.24
Занятие 1		1		18.03.24
Занятие 2		1		25.03.24
Занятие 3		1		01.04.24
Занятие 4		1		08.04.24
Занятие 5		1		15.04.24
Занятие 6		1		
Занятие 7		1		22.04.24
V. Раздел				06.05.24
Занятие 1		1		11.05.24
Занятие 2		2		20.05.24
Занятие 3		1		03.06.24
Занятие 4		1		10.06.24
Занятие 5		1		17.06.24
Занятие 6		1		01.07.24
Занятие 7		1		08.07.24
VI. Раздел				
Занятие 1		1		15.07.24
Занятие 2		1		22.07.24

	Занятие 3		1		05.08.24
	Занятие 4		1		
	Занятие 5		1		12.08.24
	Занятие 6		1		19.08.24
	Занятие 7			1	26.08.24
	VII. Раздел				
	Занятие 1			1	31.08.24
	Занятие 2			1	
	Занятие 3			1	
	ВСЕГО	48	44	4	.

4. Планируемые результаты.

В процессе реализации программы по окончании обучения дети должны:

- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- отвечать на вопросы преподавателя,
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими картинками и описаниями;
- рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки и т.д.

К концу обучения дети должны знать 20-30 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы:

Я ... (имя)

Мне ... (возраст)

Я умею ...

Я люблю ...

У меня есть...

Сколько тебе лет?

Как тебя зовут?

Умеешь ли ты ...?

Есть ли у тебя ...?

А также 7-10 стихов, рифмовок, песен.