

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | 3 |
| I | Анализ работы за 2017-2018 учебный год | 4 |
| 1 | Кадровый потенциал | 4 |
| 2 | Анализ целевого компонента плана | 5 |
| 3 | Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ | 8 |
| 4 | Анализ образовательного процесса ДОУ | 12 |
| 5 | Система взаимодействия с родителями воспитанников | 21 |
| 6 | Конкурсная работа | 22 |
| 7 | Социальная активность и социальное партнерство ДОУ | 30 |
| II | Задачи работы на 2018-2019 учебный год | 32 |
| Ш | Работа с кадрами | 33 |
| 1 | Педагогические кадры ДОУ | 33 |
| 2 | Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта. | 34 |
| 3 | Повышение деловой квалификации | 30 |
| 4 | Охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность | 37 |
| IV | Организационно – педагогические мероприятия. | 54 |
| 1 | Педагогические советы | 54 |
| 2 | Семинары-практикумы | 57 |
| 3 | Открытые просмотры педагогического процесса | 59 |
| 4 | Взаимопосещения | 59 |
| 5 | Консультации | 60 |
| 6 | Смотры-конкурсы | 61 |
| 7 | Оснащение и пополнение материалами методического кабинета. | 62 |
| V | Работа с родителями, законными представителями детей. | 63 |
| VI | Воспитательная и оздоровительная работа с детьми | 72 |
| VI | Работа с социумом | 82 |
| VII | Система контроля реализации плана работы и образовательной деятельности | 88 |
| VIII | Административно – хозяйственная деятельность | 94 |

**Введение**

Краткая характеристика дошкольного учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 является составной частью муниципальной системы образования г. Ельца Липецкой области функционирует с 2013 года и предназначен для полноценного и целостного развития детей дошкольного возраста.

Учредитель: учредителем и собственником имущества Бюджетного учреждения является муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области.

Вышестоящей организацией является управление образования администрации города Ельца.

Адрес: 399774, Липецкая область, город Елец, ул. Шоссейная, д.1б. Контактный телефон: 4-03-19, 6-42-38.

Заведующий ДОУ - Чижова Ольга Анатольевна

Детский сад имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданной Управлением образования и науки Липецкой области, серия 48 Л01 № 0001310 № 1163 от 9 февраля 2016 г. ,бессрочного действия с правом оказания дошкольного образования и предоставлением дополнительного образования. Учреждение осуществляет дошкольное образование по программе общеобразовательной направленности с нормативным сроком освоения 5 лет.

**I. Анализ работы за 2017-2018 учебный год**

Деятельность МБДОУ детского сада №3 г. Ельца была направлена на:

- обеспечение непрерывного всестороннего и своевременного развития ребёнка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;

- построение воспитательно-образовательной работы на основе медико-педагогической диагностики;

- учёт склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Детский сад работал по основной общеобразовательной программе ДОУ и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на психолого-педагогически обоснованном выборе воспитателями средств, форм и методов воспитания и обучения детей.

В 2017-2018 учебном году в 6 возрастных группах воспитывалось 144 ребенка.

Развивающая среда соответствовала санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО и обеспечивала возможность организации работы с воспитанниками по всем направлениям:

- физкультурно-оздоровительная работа:

• Музыкально-физкультурный зал с гимнастической стенкой и наличием физкультурного оборудования в т.ч. нестандартного;

• Уличная спортивная площадка со спортивным оборудованием.

- познавательное и речевое развитие ребёнка:

Во всех группах оборудованы

• Центры познавательного и речевого развития

• Центры исследовательской деятельности

• Центры природы

• Центры безопасности.

• Книжные центры

• Интерактивная доска в старшей группе

- художественно-эстетическое направление работы

• Музыкальный зал (синтезатор, музыкальный центр, магнитофон, телевизор, различные ширмы, костюмы, декорации);

• Центры художественно – эстетического развития в группах

1. **Кадровый потенциал**

В ДОУ сформирован грамотный высоко квалифицированный педагогический коллектив.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты первой и высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

- 15 чел. (100 %) имеют высшее образование;

- 9 чел. (60 %) имеют высшую квалификационную категорию;

- 2 чел. (13 %) имеют первую квалификационную категорию;

- 4 чел. (27%) без категории.

Педагоги ДОУ повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации на базе ИРО г. Липецка: воспитатели групп комбинированной направленности Желонкина Н.А., Болгова Е.В., Потапова А.Л., Панкратова по теме «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в ОО, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями); воспитатели Потапова А.Л., Черных Е.Н. по теме 2018г «Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования», муз. руководитель Николаева О.А. на базе ЕГУ им. Бунина по теме «Организация деятельности педагога-музыканта с учетом требований профессионального стандарта в условиях ФГОС»; учитель-логопед Маркова С.В., Колосюк Т.В., воспитатель Желонкина Н.А. по теме «Организация инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации» ( ИРО г. Липецк), по теме Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации» (ТГУ); педагог-психолог Хохлова О.А. по теме «Моделирование профессиональной деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС и согласно требованиям профессионального стандарта» (ИРО г. Липецк)

Таким образом, анализ показал, что профессионализм и творческий потенциал наших педагогов позволяет значительно повысить качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Резюме: анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно решал задачи, поставленные на учебный год.

1. **Анализ целевого компонента плана**

Приоритетными задачами в 2017-2018 учебном году были следующие:

1. Создавать благоприятные условия и развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание личности ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников .

2. Формирование художественно-эстетического развития воспитанников в ходе реализации теории и технологии детской изобразительной деятельности.

3. Продолжать работу по формированию нравственно-патриотических качеств посредством приобщения дошкольников к культурным ценностям и традициям, к истории родного края, объединять усилия родителей и педагогов в нравственном воспитании детей.

Цели и задачи ДОУ были реализованы через различные формы методической и воспитательно – образовательной работы: - Педсоветы; - Консультации; - Семинары – практикумы; - Тематические проверки; - Открытые просмотры ОД; - Выставки, смотры – конкурсы; - Мониторинг готовности воспитанников старше – подготовительной группы к обучению в школе.

*С целью реализации 1 годовой задачи были проведены следующие мероприятия:*

- для расширения, уточнения знаний педагогов были проведены *консультации:* сентябрь - «Адаптация ребенка в условиях ДОУ», «Как сделать детей счастливыми?» (педагог-психолог Хохлова О.А), «Современный ребёнок, какой он?», «Современный детский сад, какой он?», «Организация образовательной деятельности (ОД) в соответствии с ФГОС ДО» (зам.заведующего Желонкина Н.А.); октябрь – «Значение профилактических прививок» (мед.сестра Белоусова А.М.); ноябрь - «Роль младшего воспитателя в работе по укреплению и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста» (воспитатель Болгова Е.В.), «Поставить беде преграду» (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) (воспитатель Потапова А.Л.); декабрь - «Организация двигательного режима в зимний период» (зам.заведующего Желонкина Н.А.), «Научите ребенка делать добро» (воспитатель - Маслова О.В.)

-*родительские собрания* «Детский сад пришел в семью» ( первая младшая группа), «Растим здорового ребенка» (вторая младшая группа), «Снова вместе» ( средняя группа), «О здоровье всерьез» (старшая группа), «Как остановить жестокость» (подготовительная к школе группа)

- *семинар – практикум* «Профессиональное выгорание. Способы снятия напряжения» (Педагог-психолог Хохлова О.А. познакомила педагогов с понятием «профессиональное выгорание», показала способы снятия напряжения)

*В рамках работы над 2 задачей были проведены мероприятия:*

- с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации развивающей среды в декабре 2016г. воспитателем Болговой Е.В. был подготовлен семинар – практикум «Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством. Нетрадиционные методы рисования»

- открытые просмотры ОД по художественно-эстетическому развитию (лепка в второй младшей группе на тему «Витамины для зверят» - воспитатель Демина Н.В., аппликация в средней группе на тему «Морковка для зайчика» - воспитатель Кубышкина Н.Э., рисование в старше-подготовительной группе на тему «Неужели, неужели, вы не слышали о Гжели» - воспитатель Потапова А.Л.)

- для педагогов были проведены консультации: «Использование нетрадиционных приемов изодеятельности» (воспитатель: Иванникова Е.В.)

«Материалы и оборудование для изобразительной деятельности в детском саду» (воспитатель: Демина Н.В.)

- смотр-конкурс «Лучший уголок ИЗО»

- в ноябре месяце 2018г. состоялся педагогический совет на тему «Художественно эстетическое развитие дошкольников».

*С целью решения 3 годовой задачи осуществлялась следующая работа:*

- консультации: «Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина» (воспитатель Панкратова Т.В.), «Развитие волевого поведения у дошкольников» (педагог-психолог Хохлова О.А.)

- открытые ОД: Старшая группа –ОО «Познавательное развитие» на тему Береза - символ России» ( воспитатель Писарева Е.В.).,ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Русская народная изба» (воспитатель Маслова О.В.), старше- подготовительная группа – ОО «Речевое развитие» на тему «Чудеса в православии» (воспитатель Панкратова Т.В.), средняя группа – ОО «Познавательное развитие» на тему «Что такое семья» ( воспитатель Черных Е.Н.)

- на семинаре – практикуме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»воспитателем Панкратовой Т.В. была организована деловая игра для педагогов с целью закрепления и систематизирования знания педагогов об исторических личностях и событиях, формирования потребности педагогов в получении исторических знаний;

- с целью оценки состояния работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в апреле проведен смотр-конкурс «Лучший уголок нравственно-патриотического воспитания»

- для родителей прошли «Поощрения и наказания ребенка в семье».

(средняя группа), «Детская агрессивность» (старшая группа), «Как остановить жестокость» ( подготовительный к школе группы)

- с целью систематизации знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по воспитанию нравственной личности ребёнка, приобщению его к истокам русской народной культуры посредством организации образовательной деятельности в феврале 2018г. прошел педагогический совет «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством организации комплексной образовательной деятельности»

В результате работы по реализации приоритетных задач удалось:

- Повысить уровень профессионализма педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.

- Совершенствовать работу в детском саду по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников.

- Актуализировать работу по взаимодействию коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников.

**Анализ выполнения годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Запланировано/  Выполнено/  Не выполнено |
| 1 | Педсоветы | 4/4/0 |
| 2 | Консультации | 19/19/0 |
| 3 | Семинары, практикумы | 4/4/0 |
| 4 | Просмотры педпроцесса | 6/6/0 |
| 5 | Взаимопосещения | 3/3/0 |
| 6 | Конкурсы | 7/7/0 |
| 7 | Выставки | 8/8/0 |
| 8 | Тематические проверки | 2/2/0 |

Вывод: целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

**3. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

Для реализации задач укрепления здоровья детей были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- закаливающие мероприятия;

- витаминизация блюд;

- соблюдение воздушно-теплового режима;

- усиление контроля за санитарно-гигиеническим и противоэпидемиологическим режимом в ДОУ;

- вакцинация согласно утверждённому календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа

- плановое обследование детей специалистами поликлиники;

- система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

      В системе проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия, кружок физкультурно-спортивной направленности «Крепыш», динамические паузы во время занятий, организовывалась двигательная активность на свежем воздухе, проводились спортивные мероприятия, соблюдение режима дня. Полноценная организация физкультурно- оздоровительной работы, использование разнообразных методов и приёмов стимулирования познавательной и творческой активности способствовало повышению интереса к физическим упражнениям; использование игровой мотивации способствовало положительной динамике в развитии физических качеств, сохранении контингента детей, посещающих кружки и секции физкультурно-оздоровительной направленности в спортивных школах и центрах города.

Педагогом – психологом Хохловой О.А. проводилась работа по коррекции поведения детей. Дифференцированная работа с детьми с отклонениями в развитии и поведении способствовала достижению высоких результатов: снижение уровня тревожности, повысился социальный статус детей в коллективе, позитивные результаты по всем показателям психического развития. Продуктивность коррекционно-развивающей работы по всем показателям сохранила положительную динамику. Воспитанники МБДОУ были охвачены коррекционно-развивающей работой учителя - логопеда и педагога – психолога. Анализ мониторинга свидетельствует о достаточном уровне коррекционно-развивающей деятельности. Квалифицированная поддержка детей и родителей педагогом – психологом Хохловой О.А. способствовала повышению интереса у родителей и детей к различным вопросам «полезного» взаимодействия друг с другом.

      Успешная работа педагогов по включению познавательных и творческих заданий, проблемных ситуаций в физкультурные занятия и досуги способствовала повышению уровня двигательной активности и интереса к спорту.

Систематически велась работа по воспитанию здорового образа жизни.

Основными задачами по сохранению здоровья воспитанников считаем четкую организацию работы по наблюдению за состоянием здоровья детей и создание условий для укрепления их здоровья. Под постоянным контролем находятся такие вопросы, как проведение с детьми утренней гимнастики, динамических пауз на занятиях, гимнастики для глаз, пальчиковых упражнений, гимнастики пробуждения, профилактической  работы с детьми, четкое соблюдение режима дня.

**Организация питания.**

В нашем дошкольном учреждении организация питания строится на соблюдении следующих основных принципов:

* составление полноценных рационов питания;
* использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
* строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребёнка и режимом работы учреждения;
* соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
* правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
* учёт климатических, особенностей региона, времени года, изменение в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона и др.;
* индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
* строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
* повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребёнка, правильной организацией питания детей в группах;
* учёт эффективности питания детей.

С целью контроля над сбалансированным питанием детей в детском саду ведется специальная документация: журналы бракеража сырой и готовой продукции, сертификаты качества продукции, примерное 10-дневное 3-х разовое меню в соответствии с возрастом воспитанников и сезоном года, информация для родителей о ежедневном меню для детей, нормы порций, график выдачи готовой продукции. Ежемесячно анализируется выполнение натуральных норм, калорийность, витаминизация блюд.

Заведующим, медицинской сестрой и комиссией по питанию проводится контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания и выходом блюд, обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов.

      Таким образом, вся медико-педагогическая работа дала положительные результаты.Профилактические и закаливающие мероприятия, проводимые медицинской сестрой и педагогами, организация профилактических бесед с родителями способствовали улучшению здоровья детей и снижению заболеваемости.

  Формы работы с родителями в 2017-2018 уч. г.: *памятки* «Укрепления физического здоровья семьи»; информационные листы «Дорога и мы»; «Здоровье без лекарств»; совместные спортивные соревнования  «Спорт, игра, дружба»; вечер вопросов и ответов «Как вести себя во время болезни?», «Откуда берутся болезни?»; фотовыставка «Хорошо у нас в саду»; консультация «Как уберечь детей от простуды», «Витамины на столе ребенка»; групповые родительские собрания «Создание единого здоровьесберегающего пространства – одно из условий полноценного развития личности ребёнка», «За здоровьем в детский сад» и др.

Организация работы по физкультурно-оздоровительному направлению:

- работа кружка физкультурно-оздоровительной направленности «Крепыш»

- проведены: спортивный праздник «Спорт – здоровье, спорт - игра» (январь), музыкально-спортивный досуг, посвященный 23 февраля «Бравые солдаты», декада здоровья «Здоровый город» (апрель)

Вся проведенная работа дала положительные результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень развития | Сентябрь 2017г. | Май 2018г. |
| Высокий уровень | 11% | 13% |
| Соответствует возрасту | 70% | 77% |
| Отдельные компоненты не развиты | 9% | 11% |
| Большинство компонентов не развиты | 10% | - |

В 2017-2018 учебном году в детский сад поступило 19 детей. Анализируя показатели адаптации вновь прибывших детей, сделаны выводы:

* У 20 детей – лёгкая адаптация (87%);
* У  3 детей – адаптация средней тяжести (13 %);

      Т.е. у большинства детей адаптация носила лёгкую степень. Это свидетельствует о том, что успешно осуществляется индивидуальны подход, определяется нужная тактика в работе с каждым вновь прибывшим ребёнком.    Разработаны карты индивидуального психолого-педагогического сопровождения для детей, имеющих отклонения в развитии и поведении, которые включают результаты обследования детей с приложением всех материалов и направления работы с такими детьми.

       Большая работа проводится по охране психического здоровья детей и педагогов: дозировка учебной нагрузки, использование элементов релаксации, физкультминуток, дыхательных упражнений, упражнений для профилактики нарушения осанки, проведение занятий в игровой форме, наличие игровой мотивации и т. д. Для педагогов ДОУ проводились психологические тренинги по профилактике синдрома профессионального выгорания, которые успешно проводились педагогом – психологом Хохловой О.А.

      Опираясь на вышесказанное, можно сделать *выводы:*

* Заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чём свидетельствует уменьшение количества случаев заболеваемости;
* Небольшой процент увеличения количества детей с первой группой здоровья.

**Общий вывод:**

- Все запланированные оздоровительные мероприятия выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия способствовали выработке разумного отношения у детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

- В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

**4. Анализ образовательного процесса ДОУ**

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе ДОУ и адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ с дополнительным использованием парциальных программ и технологий по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса:

1) «Мир вокруг – здоровью друг» опыт организации работы по эколого-оздоровительному направлению с детьми в дошкольном учреждении.

2) Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

3) «Юный эколог» программа экологического образования детей С.Н.Николаева

4) Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки»

5) Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры

  Организация предметно-развивающей среды соответствует выбранным программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. В группах оборудованы Центры познавательного развития, которые позволяют вести углубленную работу по развитию познавательной активности детей. На должном уровне почти во всех группах организовано игровое пространство, что позволяет полноценно организовать индивидуальную и совместную деятельность с детьми. Воспитателям общеразвивающей группы раннего возраста необходимо пополнить игровую среду.

       Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития: центры для исследовательской деятельности, центры безопасности и краеведения, где размещено много познавательной литературы, стимулирующей познавательную активность. Для повышений эффективности изучаемого материала многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Анализ реализации образовательной области «Познавательное развитие».

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;

- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);

- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);

-начал творческой деятельности (пространственного во­ображения, представление информации).

Программа формирования математических представлений детей имеет несколько уровней.

1 - обязательный уровень, для усвоения всеми детьми группы к концу года;

2 - «зона ближайшего развития».

Этот уровень включает материал, обеспечивающий пропе­девтику усвоения наиболее фундаментальных понятий.

В младших группах воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средней группы общеразвивающей направленности (Кубышкина Н.Э., Черных Е.Н.) включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

Воспитатели старшей группы комбинированной направленности (Маслова.О.В., Писарева Е.В.,) совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными обследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; соста­влять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке чи­словой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели подготовительных групп комбинированной направленности (Панкратова Т.В., Потапова А.Л., Желонкина Н.А., Болгова Е.В.) в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обуче­ния, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиска решений по­ставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На ОД по ФЭМП воспитатели использовали разнообразный дидактический ма­териал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом возможностей детей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры. Необходимо продолжать совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов.

Приоритетным направлением ДОУ является экологическое воспитание детей. Дошкольники очень любознательны, они с интересом присматриваются к окружающей действительности, стремятся проникнуть в её тайны, поэтому использовались активные формы и методы обучения – экспериментирование, опытническая работа, прогулки, экскурсии и т.д.

Система работы с детьми включает:

-посезонное тематическое планирование образовательной деятельности;

- создание эколого - развивающей среды (уголки природы, лаборатории природы, экологическая тропа);

-организация совместной деятельности (праздники, наблюдения, экологическая тропинка, аптекарский огород, огород овощных культур, труд в природе);

- чтение художественной литературы;

-совместная творческая деятельность воспитателей, детей и родителей (акции по очистке и озеленению территории ДОУ, изготовлению скворечников и кормушек для птиц и др.);

-выращивание зелени в зимне-весенний период (огород на окне);

-игровая деятельность, как основная форма деятельности детей;

-экология здоровья (дыхательная гимнастика, музыкотерапия, двигательная активность, закаливание, эколого-психологический тренинг);

-создание системы экологической работы (авторские разработки занятий, работа с родителями, с общественными организациями, методическое и информационное обеспечение и т.п.).

Создание эколого-развивающей среды, условий для здорового образа жизни детей важнейшее условие эффективности нашей работы.

Необходимо продолжить углубленную работу по экологическому воспитанию, направленную на формирование у детей природоведческих знаний, умений и навыков. Ориентировать детей на бережное и заботливое отношение к природе.

Результаты работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие» получились следующие:

высокий уровень – 34%

соответствует возрасту – 62%

отдельные компоненты не развиты – 4%

*Уровни освоения образовательной области «Познавательное развитие»*

На основании этого в перспективе при реализации образовательной области «Познавательное развитие» основными должны стать методы, направленные не на сообщение «готовых» знаний ребенку, а, прежде всего, на развитие его познавательного интереса, исследовательской деятельности. В связи с этим в построении совместной деятельности детей и взрослых преобладающим должно стать проблемное, проектное образование.

Анализ реализации образовательной области «Речевое развитие»

Особое внимание уделялось вопросам развития речи детей. В детском саду была создана соответствующая развивающая среда, которая периодически обновлялась и пополнялась. Также большое внимание уделялось индивидуальной работе с дошкольниками. Для пополнения активного словаря детей педагоги вели работу по развитию речи во всех видах деятельности.

В течение учебного года педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занима­тельной увлекательной игры. Воспитатели первой младшей группы (Иванникова Е.В., Павлова И.О.) проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в за­поминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели второй младшей группы (Демина Н.В., Черных Е.Н.) погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средней дошкольной группы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старших групп специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

В ДОУ функционировали 3 группы комбинированной направленности, в которых успешно проходила коррекционная работа под руководством учителей-логопедов Марковой С.В., и Колосюк Т.В.

Ежегодно в начале и в конце учебного года для определения показателей речевого развития проводится диагностическое исследование всех сторон речи (мониторинг).

Следует отметить хорошие результаты в работе по улучшению звукопроизношения, активизации словаря, обучению грамоте.

Подводя итоги коррекционной работы за учебный год, можно сказать, что задачи, поставленные перед логопедической службой, выполнены, однако не удалось в достаточной мере оказать помощь детям, не попавшим в комбинированные группы и в кружки. На следующий год целесообразно расширить работу в данном направлении, а именно:

1) расширить тематику печатных консультационных материалов в родительских уголках групп.

2) организовать день открытых дверей и провести мастер-классы для родителей по обучению детей грамоте.

Учителям – логопедам необходимо обратить внимание на проведение работы с родителями.

*Результаты работы логопедической службы*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во детей охвачен-  ныхкор. работой | Наименование группы | Кол-во детей выбывших в течение года | Заклю-  чение ЦПМПК | Кол-во детей выпу-  щенных с хорошей речью | Кол-во детей выпу-  щенных с улучшеной речью | Кол-во детей оставшихся для продолжения обучения. |
| 24 ребенка | Подготовительная группа №3 (14 детей)  Подготовительная группа №4 (10 детей) | 1 ребенок | ФФН, ОНР | 20 детей | 3 детей | 1 ребенок |
| 19 детей | Старше-подготовительная группа (7 детей), Старшая группа (12 детей) | 2 ребенка | ОНР | 8 детей | 9 детей | 17 детей |

По результатам мониторинга уровень продуктивности коррекционной работы – достаточный. Маркова С.В. руководила кружком «Радуга» для воспитанников младшего и среднего возраста. Цель работы кружка: формирование правильной речи. Дети охотно посещали занятия кружка, которые проводились в игровой форме. У многих детей значительно улучшилась разговорная речь, т.е. они научились правильно строить предложения и поддерживать диалог.

Воспитатели групп комбинированной направленности ( Желонкина Н.А., Болгова Е.В., Панкратова Т.В., Потапова А.Л., Писарева Е.В., Маслова О.В.) специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел.

Результаты работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» получились следующие:

высокий уровень – 30%

соответствует возрасту – 65%

отдельные компоненты не развиты – 5%

Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, организации индивидуальной работы с детьми во второй половине дня.

Анализ работы по социально- коммуникативному развитию детей

      Диагностические исследования игровой деятельности показал, что дети имеют осведомлённость о социальной действительности, в старших группах – достаточный уровень социальных чувств, позитивного поведения во взаимоотношениях со взрослыми и своими сверстниками.

Все дети группы раннего возраста прошли успешную адаптацию, эмоциональны настрой у всех ровный, дети с желанием идут на контакт, дети обрели опыт коллективного общения.

Во второй младшей и средней группах наблюдаются игровые предпочтения, объединения в группы в соответствии с сюжетом.

В группах старшего возраста большинство детей общительны, достаточно осведомлены об окружающем мире, свободно общаются с близкими и сверстниками.      В играх наблюдается снижение уровня конфликтности детей, а так же повышение уровня самостоятельности детей в разрешении создавшихся конфликтных ситуациях.

       В ДОУ созданы условия для трудового воспитания. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию формируют трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

В ДОУ, группах созданы условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики, внедрения метода проекта в учебно- воспитательный процесс. В методическом кабинете имеются подборка детской художественной, методической литературы по данной тематике. Приобретены учебно- наглядные пособия «Уроки вежливости», «Я и моя семья».

Во всех группах в наличии дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители».

В игровых центрах имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей и педагогов из бросового материала.

Во всех возрастных группах детского сада педагоги используют дидактические плакаты.

Во старших группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с городом Ельцом и Липецком и их достопримечательностями, людьми, которые их прославили; с настоящим и прошлым; с Россией, культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками. Необходимо продолжить работу по формированию нравственно-патриотических качеств дошкольников посредством приобщения дошкольников к культурным ценностям и традициям, к истории родного края, объединять усилия родителей и педагогов в нравственном воспитании детей.

Результаты работы по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» получились следующие:

Высокий уровень – 30%

Соответствует возрасту – 61%

Отдельные компоненты не развиты – 9%

*Вывод:* В практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между педагогами и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий  и использование соответствующих технологий и методик работа по социально-нравственное развитию детей в ДОУ ведется на достаточном уровне.

Анализ работы по художественно-эстетическому развитию детей

На занятиях по изобразительной деятельности осуществлялся дифференцированный подход к обучению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности. Для этого в группах детского сада педагогами использовались различные средства изображения во всевозможных сочетаниях и в соответствии с пожеланиями ребенка , предоставлялся свободный выбор материалов изобразительной деятельности. Овладение детьми навыков по изобразительной деятельности соответствует требованиям программы

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальные руководители совместно с воспитателями создавали оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

В группах необходимо оформить центры по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Успешная организация работы музыкального руководителя Николаевой О.А. способствовала повышению творческих проявлений детей. В 2017-2018 уч.г. дети занимались в кружках художественно-эстетической направленности: «Звонкие голоса» и «Маленький пианист». Эти занятия способствовали комплексному подходу к решению задач по формированию основ художественной культуры детей, к развитию интереса к искусству, учёт природных задатков, склонностей детей и умение педагогов выявить задатки.

Результаты работы по реализации образовательной области «Художественно – эстетическому развитие» получились следующие:

высокий уровень – 24%

соответствует возрасту – 73%

отдельные компоненты не развиты – 3%

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.

Результаты диагностики показали, что общий уровень физической культуры детей оптимальный и составляет по детскому саду 4,4 (по 5-ти балльной системе). Занятия по физическому воспитанию проводили воспитатели групп. Они планировали работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость. Воспитанники показали хорошие результаты при выполнении двигательных тестовых заданий. Практически все дети улучшили свои результаты по развитию основных видов движений и физических качеств. У каждого из них была отмечена положительная динамика по развитию моторики и движений. Результаты диагностики детей показывают, что знания старших дошкольников о здоровом образе жизни и безопасном поведении в быту и обществе расходятся с их практическим применением в повседневной жизни. Для формирования навыков безопасности педагоги детского сада систематически проводили организованную образовательную деятельность в рамках программы, что помогло выработать навык безопасного поведения ребенка, знания основных мер безопасности. В процессе работы с детьми применялись различные формы работы: индивидуальная, коллективная, групповая, осуществлялся индивидуально- дифференцированный подход к ребенку.

Для повышения качества по образовательной области «Физическое развитие» рекомендовано воспитателям чаще привлекать родителей в образовательный процесс, проводить вместе с ними праздники, развлечения, Олимпиады., организовать единый интегративный процесс взаимодействия взрослого и ребенка, в котором будут гармонично объединены различные образовательные области для целостного восприятия окружающего мира.

Результаты работы по реализации образовательной области «Физическому развитие» получились следующие:

высокий уровень – 27%

соответствует возрасту – 69%

отдельные компоненты не развиты – 4%

   Анализ организации подготовки детей кшколепоказал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп (Панкратова Т.В., Потапова А.Л., Желонкина Н.А., Болгова Е.В.) продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса. Самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги и специалисты подготовительных к школе групп успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. В подготовительных к школе группах отмечена чёткая координация взаимодействия членов педагогического коллектива, что позволило обеспечить образовательные потребности каждого ребёнка. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Анализ результатов готовности детей к школе позволяет отметить, что уровень готовности к школе достаточный. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для перехода на новую ступень образования. По результатам мониторинга уровень общей готовности к школе за 2017-2018 уч. г. таков: высокий – 47% ; средний –53%. В сравнении с 2016-2017 уч.г. высокий уровень увеличился на 2%. Вместе с тем повысился уровень мотивационной готовности на 6%, волевой готовности – на 4%. Сформированность навыков учебной деятельности в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилась на 5%.

      Использование игровой мотивации, высокий уровень профессионализма педагогов в организации образовательной деятельности, руководства совместной и самостоятельной деятельностью детей, в умении отобрать эффективные формы, методы и приёмы работы с детьми, дифференциация учебно-воспитательного процесса позволили добиться высоких результатов в познавательном развитии детей.

Проведение педагогической диагностики выпускников ДОУ в конце учебного года показало, что 100 % воспитанников усвоили образовательный  материал на среднем и высоком уровне. Отмечается положительная динамика в усвоении программного материала воспитанниками

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Усваивают программу (%) | Испытывают сложности в обучении(%) |
| 2015 - 2016 | 13 | 97 | 3 |
| 2016-2017 | 16 | 99 | 1 |
| 2017-2018 | 36 | 100 | 0 |

Результативность усвоения образовательной программы, в целом повысился Этому способствовала систематическая работа, сплочённое взаимодействие всех педагогических кадров, осуществление дифференцированного подхода к воспитательно-образовательному процессу.

**Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы за 2017-2018 учебный год** показал следующие результаты.

(май 2018 года).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Оценка уровня развития | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | | Итоговый результат |
| группа№1  1 младшая группа  общеразвивающей направленности | Большинство компонентов не развиты |  |  | |  |  |  | |  |
| Отдельные компоненты не развиты |  |  | | 12% |  |  | |  |
| Соответствует возрасту | 62% | 58% | | 67% | 79% | 58% | | 62% |
| Высокий | 38% | | 32% | 12% | 21% | 42% | 38% | |
| группа №2  2 младшая группа общеразвивающей направленности | Большинство компонентов не развиты |  | |  |  |  |  |  | |
| Отдельные компоненты не развиты |  | | 8% | 8% |  | 8% |  | |
| Соответствует возрасту | 75% | | 75% | 53% | 87% | 88% | 84% | |
| Высокий | 25% | | 17% | 29% | 13% | 4% | 16% | |
| группа №3  подготовительная к школе группа комбинированной направленности | Большинство компонентов не развиты |  | |  |  |  |  |  | |
| Отдельные компоненты не развиты |  | |  |  |  |  |  | |
| Соответствует возрасту | 54% | | 50% | 46% | 65% | 65% | 54% | |
| Высокий | 46% | | 50% | 54% | 35% | 35% | 46% | |
| группа №4  старше-подготовительная к школе группа направленности | Большинство компонентов не развиты |  | |  |  |  |  |  | |
| Отдельные компоненты не развиты |  | |  |  |  |  |  | |
| Соответствует возрасту | 21% | | 28% | 36% | 36% | 61% | 32% | |
| Высокий | 79% | | 72% | 64% | 64% | 39% | 68% | |
| группа №5  Старшая группа комбинированной направленности | Большинство компонентов не развиты |  | |  |  |  |  |  | |
| Отдельные компоненты не развиты |  | |  |  |  |  |  | |
| Соответствует возрасту | 72% | | 69% | 67% | 57% | 67% | 58% | |
| Высокий | 28% | | 31% | 33% | 43% | 33% | 42% | |
| группа №6 средняя общеразвивающей направленности направленности | Большинство компонентов не развиты |  | |  |  |  |  |  | |
| Отдельные компоненты не развиты |  | |  |  |  |  |  | |
| Соответствует возрасту |  | |  |  |  | 3% |  | |
| Высокий | 76% | | 69% | 69% | 86% | 62% | 72% | |

Общий показатель усвоения программного материала:

Большинство компонентов не развиты – %

Отдельные компоненты не развиты –6 %

Соответствует возрасту –64 %

Высокий уровень –30 %

**Организация дополнительных услуг.**

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с уставом детского сада. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Дополнительные услуги ведутся по всем образовательным областям.

В течение года реализовались дополнительные образовательные услуги для детей 4-7 лет следующей направленности:

*социально-педагогической направленности:*

- кружок «Знай-ка» (обучение английскому языку) – руководитель воспитатель Болгова Е.В.

- кружок «Радуга» (коррекция речи у детей 3-5 лет) – руководитель учитель-логопед Маркова С.В.

- кружок «Почитай-ка» (обучение детей чтению)- руководитель воспитатель Писарева Е.В.

-кружок «Почемучки» (интеллектуальное развитие детей) – руководитель Демина Н.В.

*художественной направленности:*

- кружки «Звонкие голоса», «Маленький пианист» (обучение вокалу) – руководитель музыкальный работник Николаева О.А.

*физкультурно-спортивной направленности:*

- кружок «Крепыш» (ритмическая гимнастика) – руководитель педагог Забирова Ю.П.

Занятия проводятся 1-2 раза в неделю, во вторую половину дня.

Руководителями всех кружков разработаны планы занятий, составлен график посещения кружков, разработаны программы. Общая численность детей посещающих кружки - 57 человек.

**Вывод:** деятельность образовательного учреждения, направленную на получение воспитанниками дополнительного образования можно считать удовлетворительной. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на достаточном уровне, созданы хорошие условия для реализации образовательной деятельности, удачно осуществляется дифференцированный подход к детям; умелый подход педагогов к выбору форм, методов и приёмов взаимодействия с детьми позволяет добиться позитивных результатов.

**5. Система взаимодействия с родителями воспитанников**

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, родительский диспут, дни открытых дверей. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Совместно с родителями были проведены праздники «Широкая Масленица», «Весна - красна» и др.

Родители активно приняли участие в благоустройстве групповых участков детского сада.

В 2017/18 учебном году родители участвовали в конкурсах детского сада. «Вместо елки – новогодний букет», «Пасхальное диво», … Фантазии наших родителей не было предела!

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно организовывались в раздевалках групп. Родители и дети всегда с интересом рассматривали рисунки, поделки, картины, изготовленные своими руками, и мы уверены, гордились ими.

Проведенные групповые родительские собрания, на которых были подведены итоги учебного года и тестирование родителей показали, что в целом родители удовлетворены качеством воспитательно - образовательного процесса и организованного бесплатного дополнительного образования в ДОУ.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников. Но мы понимаем и трудности, которые возникают в этой работе. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и желания что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом, включать ее в наши планы.

**Сделаны следующие выводы***:* удовлетворены работой детского сада и педагогического коллектива- 98% родителей; неудовлетворенны – 1%; затруднения в ответах – 1%.

**Проблема:** по-прежнему сохраняется  тенденция увеличения количества родителей с недостаточным уровнем общей культуры, неумением конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации, неуважительное отношение к труду педагога. Не желание закреплять у детей полученные в детском саду навыки и умения.

**Вывод:**

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2017-2018 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально. Обогащать предметно-развивающую среду в группах.

**6. Конкурсная работа**

Свой творческий потенциал педагоги реализовывали участвуя в разнообразных конкурсах ДОУ:

1. Смотр – конкурс «Готовность групп к работе в новом учебном году»

2. Конкурс поделок из овощей «Чудеса с грядки»

3.Смотр – конкурс «Лучший уголок нравственно-патриотического воспитания»

4.Смотр – конкурс «Лучший уголок изо-деятельности»

5.Конкурс поделок «Вместо елки – новогодний букет»

6. Смотр-конкурс «Новогодняя фантазия» (украшение групп и участков)

7.Смотр-конкурс «Лучший участок зимой»

8. Смотр-конкурс «Снежные фигуры» (постройки из снега)

9. Конкурс открыток «Для любимой мамочки»

10. Конкурс работ «Пасхальное диво» (дети и родители)

11. Смотр-конкурс стендов по ПДД

12. Смотр-конкурс «Здравствуй, лето!» (подготовка участков к лету)

     Показателем результативности деятельности детского сада является участие педагогов и детей в различного уровня конкурсах:

*Участие детей:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Количество участников** | **Результаты** |
|  | ***Городские*** |  |  |  |
| 1 | Городской конкурс детского творчества "Спорт-альтернатива пагубным привычкам" | с 11 сентября по 01 декабря 2017г | 12 | Номинация «Изобразительное творчество»: Шумилова Е.-1 место (рук. Демина Н.В.)  Номинация «Коллаж»: Демидова С.-2 место (рук. Писарева Е.В.)  Номинация «Декоративно-прикладное творчество Макет»: Маренков Д.-2 место (рук. Маслова О.В..)  Номинация «Декоративно-прикладное творчество Аппликация»: Федюшин М.-1 место (рук. Потапова А.Л..). 2 место-Королева Н.(рук. Маркова С.В.)  Номинация «Декоративно-прикладное творчество. Работа из ткани»: Дмитриева Д.-2 место (рук. Панкратова Т.В.) |
| 2 | Городская акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей" | с 11 сентября по 13 октября 2017г | 14 | Номинация –декоративно-прикладное творчество, макет:  Леонова Ксения – 2 место (рук. Желонкина Н.А.)  Ткачев Максим - 3 место (рук..Панкратова Т.В.)  Номинация –декоративно-прикладное творчество, аппликация:  Федяинов Семен – 3 место (рук. Маслова О.В.)  Номинация – художественное оформление:  Крамаренко Артем-3 место (рук.Болгова Е.В.) |
| 3 | III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (муниципальный этап) | 11.11.2017-22.12.2017 |  | 1 место-Федяинов С. Номинация «Рисунок»  3 место-Карасева В. Номинация «Стихотворение» (рук.Маслова О.В.) |
| 4 | Городской конкурс «Вместо елки новогодний букет» | 15.11-08.12 2017 |  | Номинация «Новогодняя сказка» 3 место-Атаманова А. (рук.Маслова О.В.)  Номинация «Праздничные венки»-1 место Пузатых Д. (рук.Маслова О.В.). 2 место Попов И.(рук.Черных Е.Н.)  Номинация «Новогодняя флористика»-3 место Тарасенко С. (рук.Черных Е.Н.)  Номинация «Новогодняя елочка без иголочек»- 2 место Гридчин Степан (рук. Писарева Е.В.). 3 место Колесова А. (рук.Черных Е.Н.) |
| 5 | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | 20.11 – 15.12 2017 |  | участие |
| 6 | Городской конкурс «Новогодняя фантазия» | 01.12-26.12 | Коллектив д/с | 2 место |
| 7 | Городской экологической проект «Будем друзьями птиц» | 15.01-20.02.18 | Демина Н.В., Панкратова Т.В., Кубышкина Н.Э., Черных Е.Н. | участие |
| 8 | Городской фестиваль детского театрально-художественного творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» | февраль 2018г | 1 | 2 место в номинации «Театрализованная песня» ( рук Николаева О.А.) |
|  | Городской конкурс творческих работ «Радуга добра" (в рамках программы-акции «Спешите делать добро») | Март 2018 | 5 | 1 и 2 место |
|  | ***Региональные*** |  |  |  |
| 1 | Муниципальный этап VII областного детского экологического форума (номинация «Экологическое представление») | 28.08.17-15.09.17 | 8 | участие |
| 2 | Фестиваль «Антоновские яблоки»  Номинация «Лучший сувенир»  Номинация «Лучший костюм XIX начала XX века» | Сентябрь 17 | 4  8 | Дипломы участие |
| 3 | Областной Фестиваль «Звёздочки ГТО» | Март 2018 |  |  |
| 4 | Творческий конкурс «Земля - наш Дом: экология в рисунках детей» в рамках федерального партийного проекта «Детские сады - детям» (региональный этап) | Ноябрь 2017 | 2 (рук. Желонкина Н.А.)  1 Маслова О.В.  1 –Потапова А.Л.  1 – Демина Н.В.  1-Иванникова Е.В. | участие |
| 5 | Областная акция «Птицы-наши друзья!», «Помоги другу!» | Февраль-март 2018 | Черных, Писарева, Кубышкина, Панкратова | участие |
| 6 | Областной конкурс рисунков «Мой храм» | Январь-апрель 2018 | 10 | участие |
| 7 | Областной конкурс «Моя гордость-Россия!» | февраль – апрель 2018 года | 5 | участие |
| 8 | Областной конкурс детских рисунков «Честь мундира», посвященного 75- летию в Сталинградской битве | февраль – апрель 2018 года | 6 | участие |
| 9 | Смотра детского творчества  по противопожарной безопасности (региональный этап) | с 12 марта по 9 апреля 2018 г. | 3 | участие |
|  | Областные акции «Экология глазами детей» , «Дни защиты от экологической опасности» | Март-декабрь 2018 | 3 | участие |
| 10 | VI Межрегиональном событийном  туристском фестивале «Русская закваска»  Конкурс русской национальной кухни  «Эх, заквась-ка» | 19 мая 2018 | 10 | участие |
| 11 | Межрегиональный фестиваль детского творчества "Цветик-семицветик" | 1июня 2018 | 10 | Диплом участника |
|  | ***Всероссийские*** |  |  |  |
| 1 | Творческий конкурс «Росмедаль»  (номинация «Я помню, я горжусь»)  (номинация «Творчество без границ») | 08.17 | 4  (рук. Кубышкина Н.Э) | 1 место-4 |
| 2 | Творческий конкурс «Росмедаль» | 08.17 |  | 1 место-2 |
| 3 | XXXVIII Всероссийский конкурс «Ты- гений!» (номинация «Золотые руки»)  (номинация «Букет для мамы») | Август 17г | 2  ( рук. Демина Н.В.) | 1 место - 2 |
| 4 | Всероссийский конкурс «Безопасная дорога –детям» | С 4 сентября по 5 октября | 4 | участие |
| 5 | Творческий конкурс «Земля - наш Дом: экология в рисунках детей» в рамках федерального партийного проекта «Детские сады - детям» | Ноябрь 2017 | 6 | участие |
|  | Творческий конкурс «Искры вдохновения» | Январь 2018 | (рук. Иванникова Е.В.) | 2 место |
|  | Творческий конкурс «Росмедаль»  (номинация «Осенняя пора») | Декабрь 2017 | (рук. Кубышкина Н.Э) | 3 место |
|  | Конкурс «Хочу все знать» (Образовательное издание «Педразвитие») | Январь 2018 | Павлова И.О. | 1 место |
|  | Всероссийском конкурсе детских рисунков «Лес – наш главный интерес» | Май 2018 | 2 | 3 место |
|  | XXII всероссийский детский творческий конкурс «Мир заповедной природы» | Февраль-июнь 2018 | (рук.Панкратова Т.В.) | участие |
|  | Всероссийский детский творческий конкурс. Акция "Покормите птиц» | Февраль 2018 | (рук. Кубышкина Н.Э., Черных Е.Н., Панкратова Т.В | 1 место |
|  | ***Международные*** |  |  |  |
| 1 | Образовательный центр «Лучшее решение». Конкурс «Золотые руки» |  | 1 (рук. Иванникова Е.В.) | 1 место - 1 |
| 2 | **Конкурс «В мире сказок» ( журнал «Педагог»** |  | рук. Павлова И.О. | 1 место |
|  | Образовательный центр «Лучшее решение». Конкурс «Белая сказка зимы» | Январь 2018 | рук. Иванникова Е.В.) | лауреат |

*Участие педагогов:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Количество участников** | **Результаты** |
|  | ***Городские*** |  |  |  |
| 1 | Педагогическая конференция «Экология образования: пространство возможностей для каждого» | 29.08.2017 | 4 | участие |
| 2 | Городская акция на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных учреждений «Зеленый огонек» | с 01 по 20октября 2017г. | 1 | участие |
|  | Городской конкурс методических материалов по эколого-биологическому образованию | С 29 сентября по 30 октября | 2 (Панкратова Т.В., Маслова О.В.) | 3 место ( Маслова О.В.) |
|  | ***Региональные*** |  |  |  |
| 1 | XIII областной образовательный форум | 29.08.2017 | 4 | участие |
|  | Всероссийский конкурс учебных и методических материалов, посвященных 100-летию дополнительного образования (региональный этап) | Ноябрь-декабрь 2017 | 2 | участие |
| 2 | Областной заочный конкурсе  «Разработка методических рекомендаций для педагогов ДОО» | Февраль 2018 | Желонкина Н.А | участие |
|  | ***Всероссийские*** |  |  |  |
| 1 | Вебинар «Развитие творческого и критического мышления у дошкольников  в рамках реализации ФГОС ДОО» | Сентябрь 2017 | Желонкина Н.А. | участие |
| 2 | Вебинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» | Сентябрь 2017 | Желонкина Н.А. | участие |
| 3 | Вебинар « Эффективное использование интерактивных игр в практике детского специалиста» | Сентябрь 2017 | Панкратова Т.В. | участие |
|  | Конкурс на лучший доклад: «Экосистема дошкольного образования" (Общероссийский Профсоюз образования) | Сентябрь 2017 | участие |  |
| 4 | Всероссийский конкурс «Доутесса» (Блиц олимпиада ФГОС ДО) | 04.09.2017 | Иванникова Е.В. | 1 место |
| 5 | Вебинар «Интерактивные способы автоматизации поставленных звуков у детей с ОВЗ» | 06.09.2017 | Панкратова Т.В. | участие |
| 6 | Вебинар «Эффективное применение интерактивных игр в составлении тематического плана на учебный год» | 13.09.2017 | Панкратова Т.В. | участие |
| 7 | Вебинар «Особенности проведения индивидуальных и групповых занятий у дошкольников с ОНР при использовании интерактивного материала» | 20.09.2017 | Панкратова Т.В. | участие |
| 8 | Вебинар «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» | 27.09.2017 | Панкратова Т.В. | участие |
| 9 | Научно-практическая конференция «Учебно-методическое сопровождение инклюзивного образования студентов с инвалидностью в вузах» | 23.10-25.10.2017 | Маркова С.В. | УЧАСТИЕ |
| 10 | Вебинар «Активизация речи неговорящих детей с помощью интерактивных и настольных игр» | 11.10.2017 | Панкратова Т.В. | участие |
| 11 | Вебинар «Игровые методы развития мышления у детей с ОВЗ» | 04.10.2017 | Панкратова Т.В. | участие |
| 12 | Вебинар «Использование элементов сюжетно-ролевой игры в процессе постановки и автоматизации «трудных»звуков у детей с ОВЗ» | 18.10.2017 | Панкратова Т.В. | участие |
| 13 | Вебинар «Формировние звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов» | 18.10.2017 | Панкратова Т.В. | участие |
|  | Всероссийский конкурс учебных и методических материалов, посвященных 100-летию дополнительного образования | январь 2017 |  |  |
|  | Вебинар «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» | Декабрь 2017 | Панкратова Т.В. | участие |
|  | Вебинар «Речевое обследование дошкольников с помощью интерактивной программы при участие родителей. Правила самопрезентации.» | Ноябрь 2017 | Панкратова Т.В. | участие |
|  | Вебинар «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды в работе с детьми с овз» | Ноябрь 2017 | Панкратова Т.В. | участие |
|  | Вебинар «Эффективные методы подготовительного периода в работе над постановкой и автоматизацией шипящих звуков» |  | Панкратова Т.В. | участие |
|  | Вебинар «Итоговые занятия с дошкольниками с применением интерактивных развивающих игр» | Декабрь 2017 | Панкратова Т.В. | участие |
|  | Конкурс «Новогодний маскарад» (Альманах педагога) | Январь 2018 | Павлова И.О. | 1 место |
|  | Вебинар «Формирование навыков чтения с помощью интеракативных упражнений у дошкольников с ОВЗ» | Январь 2018 | Панкратова Т.В. | участие |
|  | Всероссийский онлайн-семинар: «Платные образовательные услуги в общеобразовательных организациях» | с 06 по 07 марта 2018 года | Педагоги доп. образования |  |

**7. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ**.

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.  
Используя позитивный опыт взаимодействия с социальными институтами (театры, библиотека), все участники получили хороший стимул к сотрудничеству, появилось желание украшать и улучшать мир вокруг себя, осталось удовлетворение от совместной работы и общения.

*Перспективы*:

* Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта.
* Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
* Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
* Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона, малой родины.
* Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

**Общий вывод**:

Таким образом, организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

* Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
* В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
* Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ФГОС ДО.

На основе самообследования деятельности детского сада, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Перспективы развития на 2018-2019 учебный год:

* повышение социального статуса дошкольного учреждения;
* создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
* приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
* увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
* повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ;
* создание системы поддержки и сопровождения инновационной  
  деятельности в детском саду;
* рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
* формирование компетентной личности дошкольника в вопросах  
  физического развития и здоровьесбережения;
* формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
* активное включение родителей (законных представителей) в  
  образовательный процесс.

**II. Задачи работы на 2018-2019 учебный год.**

**Цель:**

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

**Задачи работы:**

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.

2. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов.

3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

**III. Работа с кадрами**

1. **Педагогические кадры ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагогов | должность | образование | Пед. стаж, лет | Квалификационная категория |
| 1. | Чижова  Ольга  Анатольевна | Заведующий | Высшее | 12 (рук.) | - |
| 2. | Желонкина Наталья Александровна | Заместитель  заведующего | Высшее | 3  (рук) | - |
| 3. | Хохлова  Ольга  Александровна | Педагог – психолог | Высшее | 5 | первая |
| 4. | Николаева Ольга Алексеевна | Музыкальный руководитель | Высшее | 34 | высшая |
| 5. | Маркова Светлана Витальевна | Учитель-логопед | Высшее | 11 | б/к |
| 6. | Колосюк Татьяна Владимировна | Учитель-логопед | Высшее | 3 | б/к |

*Воспитатели групп*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная группа | Ф.И.О. педагогов | образование | Пед. стаж | Квалификационная категория |
| 1 | II мл. гр.№1  общеразвивающей  направленности | Иванникова Елена Викторовна | высшее | 15 | высшая |
| Павлова Ирина Олеговна | высшее | 1 | - |
| 2 | I мл. гр. №2  общеразвивающей  направленности | Болгова Елена Владимировна | высшее | 15 | первая |
| Черных Елена Николаевна | высшее | 19 | высшая |
| 3 | Средняя группа №3  общеразвивающей  направленности | Демина Наталья Викторовна | высшее | 20 | высшая |
| Черных Елена Николаевна | высшее | 19 | высшая |
| 4 | Подготовительная к школе гр. №4 комбинированной направленности | Панкратова  Татьяна Валерьевна | высшее | 12 | высшая |
| Потапова Анна Львовна | высшее | 17 | высшая |
| 5 | Подготовительная к школе группа №5  комбинированной  направленности | Писарева Екатерина Викторовна | высшее | 3 | б/к |
| Маслова Ольга Вячеславовна | высшее | 17 | высшая |
| 6 | Старшая группа №6  комбинированной  направленности | Кубышкина Наталья Эдуардовна | высшее | 31 | высшая |
| Желонкина Наталья Александровна | высшее | 21 | высшая |

1. **Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Обобщить опыт работы воспитателя Кубышкиной Н.Э. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через изобразительную деятельность». | В теч. года | Заведующий, заместитель заведующего |  |
| 2. | Внедрить опыт работы воспитателя Масловой О.В. по теме «Формирование представлений о малой родине у детей старшего дошкольного возраста» | апрель | Заведующий, заместитель заведующего |  |
| 3. | Внедрить опыт работы воспитателя Деминой Н.В. «Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры» | май | Заведующий, заместитель заведующего |  |
| 4. | Распространить опыт работы  воспитателя Панкратовой Т.В. по теме «Влияние устного народного творчества в развитии речевой активности детей» | В теч. года | Заведующий, заместитель заведующего |  |

1. **Повышение деловой квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Совещания педагогического коллектива:  - о состоянии воспитательно –образовательной работы;  - обзор журналов и газет: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребёнок в детском саду», новинок методической литературы.  - о текущих событиях в городе, в дошкольном мире.  - консультации. | 1 раз в неделю | Заведующий, заместитель заведующего, педагоги. |  |
| Принимать участие в работе методических объединений и школ передового опыта города, заслушивать сообщения об их работе. | По расписанию МО г. Ельца | Заведующий, заместитель заведующего |  |
| Заслушивать отчёты педагогов о работе по самообразованию. | 1 раз в месяц последний вторник месяца | Заведующий, заместитель заведующего |  |
| Направить на курсы повышения квалификации воспитателя Маслову О.В. | апрель 2019г | заместитель заведующего |  |
| Заслушать отчёты с курсов. | апрель 2019г | Заведующий, заместитель заведующего |  |
| Посещение школ передового опыта детских садов города | По графику МО г. Ельца | Воспитатели,  музыкальный руководитель |  |
| Самообразование педагогов (темы прилагаются)  Цель: Выявить позитивный опыт и трудности в работе по проблеме | В течение года | заместитель заведующего Педагоги |  |
| Направить на прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию воспитателя Писареву Е.В. (первая кв.категория) | В течение года |  |  |

**Темы по самообразованию:**

Николаева О.А. –«Развитие музыкальных способностей дошкольников»

Хохлова О.А. – «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения»

Колосюк Т.В. – « Кинезиологическая гимнастика как средство, развивающее психологические процессы у детей дошкольного возраста с речевыми расстройствами»

Маркова С.В. – «Коррекция произносительной стороны речи посредством нетрадиционных технологий (биоэнергопластика, кинезиология)»

Желонкина Н.А. – «Влияние занимательного математического материала на развитие познавательной активности у дошкольников»

Маслова О.В. – «Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольников»

Потапова А.Л. – «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка»

Панкратова Т.В. –«Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»

Иванникова Е.В. –«Экологическое развитие детей дошкольного возраста»

Демина Н.В. –«Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений»

Кубышкина Н.Э. – «Роль народных подвижных игр в физическом воспитании дошкольников»

Болгова Е.В. –«Развитие мелкой моторики рук у детей первой младшей группы»

Писарева Е.В. – «Развитие мелкой моторики рук детей 5-7 лет»

Павлова И.О. - «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей дошкольного возраста»

Черных Е.Н. – « Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста»

**4. Охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность**

**Цель:** создать условия для личной безопасности всех участников образовательного процесса.

**Задача:** формирование у работников и воспитанников МБДОУ ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безо­пасности окружающих.

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ, ОХРАНЫ ТРУДА, ЗДОРОВЬЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственный | Отметка о  выполнении |
| **1. Организационные мероприятия** | | | | |
| 1 | Обеспечить качественную подготовку и прием групп и кабинетов, спортивного и музыкального залов, здания учреждения к новому учебному году:  – провести общий технический осмотр здания и сооружений с составлением акта;  – провести испытания спортивного оборудования, инвентаря спортивного зала, оформить актами;  – провести испытания вентиляционных устройств;  – провести проверку работоспособности внутренних пожарных кранов, гидрантов; – проверить работоспособность электрооборудования, ТСО, видео- и компьютерной техники, оформить актами | Август  2 раза  в год | Комиссия по подготовке МБДОУ к новому учебному году.  Председатель -  заведующий  Члены комиссии: зав. хозяйством  Зам. заведующего председатель ПК; ответственный по ОТ |  |
| 2 | Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в ДОУ и пожарной безопасности | Сентябрь | заведующий |  |
| 3 | Проверить наличие инструкций по охране труда в группах и кабинетах, музыкально-физкультурном зале, на других рабочих местах. | Сентябрь | зав. хозяйством |  |
| 4 | Проверить наличие материала уголка по технике безопасности. | Сентябрь | зав. хозяйством |  |
| 5 | Организовать и контролировать работу по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и воспитанников, в соответствии с графиком контроля | По графику | Председатель ПК |  |
| 6 | Обеспечить журналами регистрации инструктажа вводного и на рабочем месте по утвержденным Минтрудом России образцам | Август | заведующий |  |
| 7 | Создать комиссию по охране труда на паритетных основах с профсоюзной организацией | Сентябрь | заведующий  председатель ПК |  |
| 8 | Организовать и проводить административно-общественный контроль по охране труда, в соответствии с Положением и по согласованию с профкомом | В течение года | заведующий  председатель ПК |  |
| **2. Проведение инструктажей и обучения по от** | | | | |
| 1 | Охрана труда | 1 раз в полгода, при приёме на работу. | ответственный по ОТ |  |
| 2 | Пожарная безопасность | Сентябрь, декабрь, май, в предпраздничные дни, при приёме на работу. | ответственный по ПБ |  |
| 3 | Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ | Сентябрь, декабрь, май, при приёме на работу. | ответственный по ОТ |  |
| 4 | Сезонные инструктажи по охране жизни и здоровья детей в ДОУ | Сентябрь, декабрь, март, май. | ответственный по ОТ |  |
| 5 | Охрана труда при проведении массовых мероприятий | По мере необходимости. | ответственный по ОТ |  |
| 6 | Санэпидемрежим в ДОУ | 1 раз в месяц. | Медсестра, зав.хозяйством |  |
| 7 | Инструктаж работников пищеблока | 1 раз в неделю. | ответственный по ОТ |  |
| 8 | Обучение сотрудников правилам оказания первой медицинской помощи | 1 раз в год | Медсестра |  |
| **3. Технические мероприятия** | | | | |
| 1 | Проводить испытания устройств заземления (зануления) и изоляции проводов электрических систем здания на соответствие безопасной эксплуатации | 1 раз  в 2 года | зав. хозяйством |  |
| 2 | Проводить проверку работоспособности автоматической пожарной сигнализации | По графику | зав. хозяйством |  |
| 3 | Проводить проверку работоспособности охранной сигнализации | В течение года | зав. хозяйством |  |
| 4 | Заключить договора на охрану ДОУ с помощью КТС, техническое обслуживание КТС | по графику | зав. хозяйством |  |
| 5 | Контролировать работоспособность осветительной аппаратуры, искусственного и естественного освещения с целью улучшения выполнения нормативных требований по освещению на рабочих местах, бытовых помещениях, общественных местах, на территории | В течение года | зав. хозяйством |  |
| 10 | Организовать и проводить административно-общественный контроль по охране труда, в соответствии с Положением и по согласованию с профкомом | В течение года | Заведующий  председатель ПК |  |
| **4. Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия** | | | | |
| 1 | Контролировать прохождение работниками медицинского осмотра и наличие допуска к работе | Сентябрь | Заведующий  медсестра |  |
| 2 | Контролировать оснащение медицинского кабинета оборудованием, обеспеченностью медикаментами в соответствии с нормами | В течение года | заведующий, медсестра |  |
| 3 | Обеспечивать работников ДОУ и членов их семей (детей) санаторно-курортными путевками | В течение года | Председатель ПК |  |
| **5. Мероприятия по обеспечению средствами индивидуальной защиты** | | | | |
| 1 | Обеспечить работников средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами:  – от поражения электрическим током (диэлектрические перчатки, диэлектрические коврики, инструменты с изолирующими ручками и др.);  – защита органов зрения (защитные очки, щитки защитные лицевые); | Сентябрь, по мере необходимости | зав. хозяйством |  |
| 2 | Обеспечить работников специальной одеждой, специальной обувью в соответствии с нормами | Сентябрь,  в течение года по мере необходимости | зав. хозяйством |  |
| 3 | Обеспечить работников смывающими и обеззараживающими средствами в соответствии с установленными нормами | В течение года по норме | зав. хозяйством |  |
| **6. Мероприятия, совместные с ПК** | | | | |
| 1 | Заключить соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом и обеспечить его выполнение | Декабрь | заведующий  председатель ПК |  |
| 2 | Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения соглашения по охране труда | 1 раз в полугодие | заведующий  председатель ПК |  |
| 3 | Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда | В течение  года | Председатель ПК, зам.заведующего  зав. хозяйством |  |
| 4 | Организовать расследование и учет несчастных случаев с работниками и воспитанниками с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проводить профилактическую работу по их предупреждению | В течение  года | заведующий |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** | | 1 | Издание приказов о назначении ответственного за ПБ; | январь | Заведующий |  | | 2 | Противопожарный инструктаж с работниками | Март, июнь,  сентябрь,  декабрь | Ответственный за ПБ |  | | 3 | Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ | Постоянно | Ответственный за ПБ |  | | 4 | Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора | В течение  года | Заведующий, ответственный за ПБ |  | | 5 | Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | Март,  сентябрь,  декабрь | Заведующий, ответственный за ПБ  зам.заведующего  зав. хозяйством |  | | 6 | Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования | В течение  года | По договору,  зав. хозяйством |  | | 7 | Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка | В течение  года | Ответственный за ПБ, зав. хозяйством |  | | 8 | Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей | Ежемесячно | зав. хозяйством |  | | 9 | Проверка состояния пожарных лестниц, стремянок | Январь, июнь | зав. хозяйством |  | | 10 | Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий | Постоянно | зав. хозяйством |  | | 11 | Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима | Постоянно | Заведующий,  ответственный за ПБ |  | | 12 | Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятии | Постоянно | Заведующий,  зав. хозяйством, зам. заведующего |  | | 13 | Изучение с воспитанниками правил ПБ | Постоянно | Зам. заведующего воспитатели |  | | 14 | Организация методической работы:  - обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности;  - оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;  - приобретение игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной  литературы по правилам ПБ | В течение года | зам. заведующего воспитатели |  | |

**Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| ***Подготовительные мероприятия*** | | | |
| 1. | Документальное закрепление обязанностей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год | До 25 августа. | Заведующий |
| 2 | Проведение совещания заведующего МБДОУ и заместителя заведующего по безопасности с педагогами и специалистами по вопросу организации и проведения профилактических мероприятий за детьми в каникулярный период | май | Заведующий  Зам. заведующего  Ответственный за работу по профилактике детского ДДТТ |
| 3 | Проведение инструктажа с педагогическими работниками по выполнению инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, а так же инструкция по охране труда при проведении прогулок и экскурсий | Сентябрь | Заведующий  Зам. заведующего  Ответственный за работу по профилактике детского ДДТТ |
| 4 | Обследование участков дорог и улиц, прилегающих к МБДОУ, на предмет наличия, правильности установки и целостности дорожных знаков и других средств регулирования дорожного движения. | До 30 августа. | зав. хозяйством |
| 5 | Составление акта готовности МБДОУ к новому учебному году, профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (на предмет наличия и обновления уголков БДД, транспортных площадок, средств регулирования дорожного движения и т.д.). | август | Заведующий,  ответственный за работу по профилактике детского ДДТТ |
|  | ***Административно-хозяйственная работа*** | | |
| 1 | Оборудование центров безопасности дорожного движения в группах | Сентябрь –октябрь | Воспитатели |
| 2 | Оборудование информационного стенда безопасности дорожного движения в коридоре 1 этажа | Сентябрь | Ответственный за работу по профилактике детского ДДТТ |
| 3 | Разработка Паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения | Сентябрь | Ответственный за работу по профилактике детского ДДТТ |
| 4 | Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД | октябрь | Воспитатели |
| 5 | Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете | в течение года | зам. заведующего |
|  | ***Работа с воспитателями*** | | |
| 1 | Инструктивно-методическая консультация с педагогически­ми работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД | Сен­тябрь | Заместитель заведующего |
| 2. | Консультация «Оформление и содержание уголка безопасности для родителей» | Декабрь | зам. заведующего |
| 3 | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | Май | Муз. руководитель  Воспитатели |
| 4 | Встреча с работниками ГИБДД | Ноябрь | Заместитель заведующего |
| 5 | Оборудование и обновление детской транспортной пло­щадки | Май, июнь | Заместитель заведующего |
| 6 | Организация подписки на периодические издания, посвящённые вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства» | Май  Декабрь | Заместитель заведующего |
| 7 | Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука» | 1 раз в квартал | Заместитель заведующего |
| 8 | Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма в педагогическом совете | Сентябрь, февраль | Заведующий |
| 9 | Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения» | Апрель - май | Заместитель заведующего |
| 10 | Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения» | В течение года | Заместитель заведующего,  воспита­тели групп |
|  | ***Работа с детьми*** | | |
| 1 | Тематическая встреча с работниками Госавтоинспекции «Что вы знаете о правилах дорожного движения?» | ноябрь-декабрь | Ответственный за работу по профилактике детского ДДТТ |
| 2 | Месячник соблюдения правил дорожного движения | сентябрь, апрель | зам. заведующего воспитатели |
| 3 | Образовательная деятельность в режимных моментах:   * Экскурсии и целевые прогулки * Беседы * Сюжетно-ролевые игры * Дидактические игры * Подвижные игры * Чтение художественной литературы * Тематические досуги и развлечения * Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике | в течение года | Воспитатели |
| 4. | Акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП. | 19 ноября (Всемирный день памяти жертв ДТП - 18 ноября). | Ответственный за работу по профилактике детского ДДТТ. |
| 5. | Тематическая встреча с работниками Госавтоинспекции «Что вы знаете о правилах дорожного движения?» | ноябрь-декабрь | Ответственный за работу по профилактике детского ДДТТ |
|  | ***Работа с родителями*** | | |
| 1 | Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД) | сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Консультации:   * Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице * Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте * Правила дорожного движения – для всех * Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма * Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма * Родители – пример для детей | В течение года | Воспитатели групп |
| 3 | Информационный стенд:   * Памятка взрослым по ознакомлению детей с ПДД * Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов * Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения | В течение года | Воспитатели старших групп |
| 4. | Акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП. | 19 ноября (Всемирный день памяти жертв ДТП - 18 ноября). | Ответственный за работу по профилактике детского ДДТТ. |
| 5 | Месячник соблюдения правил дорожного движения | сентябрь, апрель | зам. заведующего воспитатели |
| **Межведомственные связи** | | | |
| 1 | Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения | В течение года | Заведующий |
| 2 | Привлечение школьников - выпускников детского сада к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике | В течение года | Воспитатели |

**Профсоюзные собрания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема профсоюзного собрания | Сроки проведения | ответственные |
| 1. | «О работе администрации и профкома по контролю рационального использования рабочего времени и соблюдения режима отдыха» | октябрь | Председатель ПК |
| 2. | «О работе администрации и профкома по соблюдению Трудового кодекса» | январь | Председатель ПК |
| 3. | «Об организации работы по охране труда и технической безопасности» | апрель | Председатель ПК |

**Общие собрания работников трудового коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема общего собрания работников бюджетного учреждения | Сроки проведения | ответственные |
| 1. | **Заседание № 1.**  «Основные направления деятельности  ДОУ на новый учебный  год»  Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной  работы ДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ | Сентябрь | Заведующий |
| 2. | **Заседание № 2.**  «Итоги хода выполнения коллективного  договора  между  администрации  ей и трудовым  коллективом»  Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за  год; 2. О выполнении Коллективного  договора между администрацией  и трудовым коллективом ДОУ 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:  -   Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ;  -   Правила внутреннего трудового распорядка;  - Графики работы; - Графики отпусков; -  Соглашение по ОТ на  новый  год. | Январь | Заведующий |
| 3. | **Заседание № 3.**   «О подготовке ДОУ к  весенне-летнему периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2019г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении  ремонтных работ. | Май | Заведующий |

**Совещания при заведующей ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля). 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.  4. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми. | Сентябрь | Заведующий |
| 2. | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями. | Октябрь | Заведующий |
| 3. | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности.  3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МДОУ. | Ноябрь | Заведующий |
| 4. | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности . 3. Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5.Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. | Декабрь | Заведующий |
| 5. | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.  4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. | Январь | Заведующий |
| 6. | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.   4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми  микрорайона, с «неблагополучными» семьями . | Февраль | Заведующий |
| 7. | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-е Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно-общественного контроля | Март | Заведующий |
| 8. | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана  ремонтных работ в ДОУ. | Апрель | Заведующий |
| 9. | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка  выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6.О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.  9.Анализ административно-общественного контроля | Май | Заведующий |

**IV. Организационно – педагогические мероприятия.**

**Цель работы:** Создание условий работы в ДОУ для реализации ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.

1. **Педагогические советы**

**Установочный педагогический совет № 1**

**Тема:** *«Новый учебный год на пороге ДОУ»*

**Цель:** координация деятельности педагогического коллектива в новом 2018-2019 учебном году.

**Срок проведения :** август 2018 г.

**Подготовка к педсовету**

1. Подготовка и оформление документации в группах. (Ответственный: воспитатели)

2. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми. (Ответственный: зам. заведующего)

3. Составление расписания образовательной деятельности, графика работы специалистов. (Ответственный: зам. заведующего)

**План педсовета**

1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. (Ответственный: зам.заведующего)

3. Адаптация детей раннего возраста в детском саду (Ответственные: воспитатели Болгова Е.В., Черных Е.Н.)

2. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2018-2019 уч. г. (Ответственный: зам.заведующего)

3. Утверждение ООП, АОП (учебного плана, графика, рабочих программ воспитателей и узких специалистов), расписания ОД с детьми, графиков музыкальных и физкультурных занятий, программ по доп.образованию. (Ответственный: заведующий)

4. Расстановка кадров и комплектование групп (Ответственный: заведующий)

6. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма

(Ответственный: зам. заведующего)

**Педагогический совет № 2**

**Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»**

Цель:  расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

**Срок проведения** : ноябрь 2018 г.

**Подготовка к педсовету**

1. Анкетирование родителей (Ответственный: педагоги)

2. Смотр-конкурс на лучший уголок физического воспитания (Ответственный: зам. заведующего, педагоги)

3. Тематический контроль: «Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ» (Ответственный: зам. заведующего)

4. Просмотр открытых занятий по ОО «Физическое развитие»

**План проведения:**

1. Вступительное слово заведующего

2. Анализ состояния здоровья  воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья (медсестра)

3. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО. (Ответственный: зам. заведующего)

4. Отчет по проектной деятельности по физическому воспитанию (Ответственные: воспитатели групп)

5. Итоги тематического контроля «Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ» (Ответственный: зам. заведующего) и открытых просмотров ОД.

6. Решение педсовета (Ответственный: заведующий.)

**Педагогический совет №3**

**Тема: «Развитие математических способностей дошкольников: проблемы и пути их решения»**

**Цель:** Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по развитию математических способностей дошкольников.

**Срок проведения :** март 2019 г.

**Подготовка к педсовету**

1.Тематический контроль: «Уровень работы по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста в ДОУ» (Ответственный: зам. заведующего)

2. Открытые просмотры ОО «Познавательное развитие» ( РЭМП)

3. Смотр-конкурс уголков математики.

3. Изучение необходимой информации по вопросам.

4. Анкетирование родителей.

**План педсовета**

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

2. Вступительное слово (Ответственный: заведующий)

3. Выступление на тему: Актуальность математического развития в детском саду (воспитатель Панкратова Т.В.)

4. Итоги тематического контроля «Уровень работы по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста в ДОУ» (Ответственный: зам. заведующего.) и открытых просмотров ОД.

5. Решение педсовета (Ответственный: заведующий)

**Педагогический совет №4. Итоговый**

**Тема:** «Итоги работы педагогического коллектива за 2018- 2019 уч. год, перспективы на следующий учебный год.»

**Цель:** Проанализировать работу ДОУ за 2018- 2019 учебный год, выполнение задач годового плана; разработка стратегии работы на следующий учебный год»

**Срок проведения :** май 2019 г.

**Подготовка к педсовету:**

1.Мониторинг по результатам развития детей по всем разделам ООП ДОУ.

2.Психологическая готовность детей к обучению в школе.

3.Анализ анкетирования родителей «Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг».

4.Подготовка отчётов воспитателей и специалистов.

5.Подготовка проекта годового плана на 2019-2020 учебный год.

**План проведения:**

1. О выполнении годовых задач 2018-2019 учебного года (Ответственный: зам. заведующего)

2. «Портрет моей группы» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. (Ответственный: воспитатели)

3. Отчеты узких специалистов. (Ответственный: муз. руководитель, педагог-психолог, учителя-логопеды)

3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год. (Ответственный: медсестра)

4. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми (Ответственный: заведующий)

4.Принятие проекта решения педагогического совета. (Ответственный: заведующий)

1. **Семинары-практикумы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Тема:«Образовательная программа «Мозаика»: отличительные особенности, преимущества». | август-сентябрь | Заместитель заведующего |  |
| 2. | «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников» | октябрь | Заместитель заведующего  Педагоги подготовительных групп |  |
| 3. | Тренинг «Повышение самооценки педагогов и улучшение психологического климата в коллективе ДОО» | декабрь | Педагог-психолог |  |
| 4. | "Совершенствование мастерства педагогов в образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений" | февраль | Воспитатель Панкратова Т.В. |  |
| 5. | Тема: «Организация летнего-оздоровительного периода  в работе с дошкольниками» | май | Зам. заведующего |  |

1. **Просмотры педагогического процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | ОО «Физическое развитие» | Октябрь-ноябрь | Демина Н.В.  Кубышкина Н.Э  Писарева Е.В.  Потапова А.Л. |  |
| 2. | ОО «Познавательное развитие»  (РЭМП) | Февраль-март | Иванникова Е.В.  Черных Е.Н.  Маслова О.В.  Панкратова Т.В. |  |

1. **Взаимопосещения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|  |  |  |  |  |
| 1. | ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» | Сентябрь-ноябрь | Болгова Е.В.  Иванникова Е.В. Павлова И.О. Черных Е.Н. |  |
| 2. | «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» | Декабрь-февраль | Маслова О.В.  Кубышкина Н.Э.  Панкратова Т.В. |  |
| 3. | Старшие группы-«Познавательное развитие», «Речевое развитие» | Март-май | Писарева Е.В.,  Потапова А.Л.  Демина Н.В. |  |

1. **Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | «Система взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей в ДОУ» | Сентябрь | Заведующий Чижова О.А. |
| 2 | «Организация образовательной деятельности (ОД) в соответствии с ФГОС ДО» | Сентябрь | Зам. заведующего Желонкина Н.А. |
| 3 | «Закаливание детей в условиях ДОУ» | Сентябрь | медсестра |
| 4 | «Взаимодействие педагогов дошкольного   учреждения в процессе   физкультурно-оздоровительной работы» | Октябрь | Зам. заведующего Желонкина Н.А. |
| 5 | «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста» | Октябрь | медсестра |
| 6 | «Нетрадиционные физкультурные занятия в детском саду с использованием сюжета и включением в них элементов психогимнастики и релаксации»  «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» | Октябрь | Воспитатель  Кубышкина Н.Э.  Писарева Е.В. |
| 7 | «Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении» | Ноябрь | Воспитатель  Маслова О.В. |
| 8 | «Гимнастика мозга. Кинезиология в логопедии» | Ноябрь | Учитель-логопед Колосюк Т.В. |
| 9 | «Влияние метода кинезиологии на развитие основных структурных компонентов музыкальности» | Ноябрь | Муз. руководитель Николаева О.А. |
| 10 | «Как бороться с деткой истерикой» | Декабрь | Педагог-психолог Хохлова О.А. |
| 11 | «Сенсорное развитие ребёнка как средство восприятия внешних свойств предмета» | Январь | Воспитатель  Болгова Е.В. |
| 12 | «Дидактические игры с блоками Дьенеша как одна из форм развития общих способностей дошкольников» | Февраль | Воспитатель  Панкратова Т.В. |
| 13 | «Формирование математических представлений (временные понятия) и осуществление мероприятий по коррекции речевой деятельности у детей с ОНР» | Февраль | Учитель-логопед Маркова С.В. |
| 14 | «Использование музыки на занятиях по физической культуре» | Март | Муз. руководитель Николаева О.А. |
| 15 | «Кризисы дошкольного возраста» | Апрель | Педагог-психолог Хохлова О.А. |
| 16 | «Медиакомпетентность воспитателя ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса» | Апрель | Заведующий Чижова О.А. |
| 17 | «Летняя оздоровительная работа в ДОУ» | Май | Зам.  заведующего Желонкина Н.А. |

1. **Смотры-конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Смотр- конкурс уголков физического воспитания | Ноябрь | Зам. заведующего  педагоги |
| 2 | Общегородской конкурс по украшению здания ДОУ «Новогодняя фантазия» | Декабрь | Зам. заведующего  Педагоги |
| 3 | Конкурс на лучшую зимнюю композицию «Белая сказка зимнего окна». | Декабрь | Зам. заведующего  педагоги |
| 4 | Смотр-конкурс на лучший зимний участок. | Январь | Зам. заведующего  Педагоги |
| 5 | Смотра-конкурса уголков математики в группах | Февраль | Зам. заведующего  Педагоги старших групп |
| 6 | Конкурс совместных работ "Пасхальное диво" | Март | Зам. заведующего  Педагоги |
| 7 | Смотр-конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду» | Май | Зам. заведующего  Педагоги |

1. **Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Оформление и обновление наглядной агитации. | Сентябрь – май. | Заместитель заведующей |  |
| 2. | Оформить выставки методической литературы:  - «Оздоровительная работа в ДОУ»  - «Физическое воспитание дошкольников»  - «Познавательное развитие дошкольников »  - «Работа с родителями в ДОУ»  - «Безопасность и дети»  - «Развивающая среда на летних участках ДОУ » | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Март  Апрель  Май | Заместитель заведующей |  |
| 3. | Оформить материалы о семейном опыте физического развития детей (проектная деятельность) | Октябрь | Все педагоги |  |
| 4. | Разработать проекты ОД по физическому воспитанию детей | Ноябрь | Все педагоги |  |
| 5. | Ремонт книг и пособий | В течение года | Все педагоги |  |

**V. Работа с родителями, законными представителями детей.**

**Цель:** Создание модели сотрудничества ДОУ с разными типами семей воспитанников.

**Задачи**

• установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

• объединить усилия для коррекции, развития и воспитания детей;

* формирование активной педагогической позиции родителей;
* вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
* активное участие родителей в воспитании детей

**Направления работы с родителями**

* Изучение и сопровождение семьи
* Привлечение родителей к сотрудничеству с МБДОУ
* Информационно-просветительская работа с родителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственные | отметка о выполнении | |
| **Общие родительские собрания** | | | | |
| **1. «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования. Организация работы ДОУ в 2018-2019 учебном году»**  - Ознакомление родителей с задачами на 2018-2019 учебный год.  - Отчет по работе родительского комитета в 2017-2018 учебном году и выбор родительского комитета на новый учебный год  - Об участии родителей в реализации образовательной программы ДОУ.  - Об организации питания в ДОУ  - Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | сентябрь | Заведующая , зам. заведующего |  | |
| **2. «Детский сад и семья , взаимодействие и сотрудничество»**  - Итоги работы за год  - Обсуждение плана работы в летний период  - Совместная работа детского сада и семьи по предшкольной подготовке  - Перспективы работы на следующий учебный год  - Беседа по профилактике дорожно – транспортного травматизма | май | Заведующая , зам. заведующего  медсестра |  | |
| **Групповые родительские собрания** | | | | |
| **Тема** | **Возрастная группа** | **Сроки** | | **Отметка о выполнении** |
| **«Особенности адаптационного периода детей 1 младшей группы, задачи воспитания и обучения детей 2-3 лет»**  1.Особенности адаптационного периода детей 1 младшей группы.  2.Задачи воспитания и обучения детей 2-3 лет.  3.Возрастные особенности детей 2-3 лет. | 1 младшая группа №2  общеразвивающей  направленности | сентябрь | |  |
| **«Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»**  1. Развитие речи детей в театрализованной деятельности;  2. Играем в театральные игры;  3. Анкетирование. | декабрь | |  |
| **«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»**  1. «Итоги 2018-2019 учебного года»  2. Представление презентации «Самые яркие мероприятия из нашей жизни в детском саду». | май | |  |
| **«Снова вместе»**  1. Задачи на новый учебный год  2. Организация режима дня.  3.Ребенок и его здоровье.  3. Беседа по профилактике дорожно – транспортного травматизма | 2 младшая группа №1  общеразвивающей  направленности | сентябрь | |  |
| **«Растим здорового ребенка»**  1.Здоровьесбеоегающие технологии в ДОУ  2. Играя учимся говорить.  3. Ребенок на дороге.  Соблюдаем ПДД. | декабрь | |  |
| **«Вот и стали мы на год взрослей»**  1. Анализ работы за учебный год.  2.Лето-это маленькая жизнь  3. Подготовка группы к новому учебному году | май | |  |
| **«Снова вместе»**  1.Задачи на новый учебный год.  2. Анкетирование «Ваши ожидания от детского сада».  3.Режим дня и его значение.  4. Здоровье детей в наших руках.  5. Беседа по профилактике дорожно – транспортного травматизма | средняя группа №3  общеразвивающей  направленности | сентябрь | |  |
| **«Поощрения и наказания ребенка в семье».**  1. Что такое семья для ребенка?  2. Как  наказать и как хвалить?  3. Легко ли быть папой? | декабрь | |  |
| **Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослей»**  1.Об итогах учебного года  2. Планируем летний отдых.  3. Выставка детских работ | май | |  |
| **«И снова, здравствуйте!»**  1. Об итогах 2017-2018 учебного года  2.Приобщаем детей к здоровому образу жизни.  3. Беседа по профилактике дорожно – транспортного травматизма | старшая группа №6  комбинированной  направленности | сентябрь | |  |
| **«О здоровье всерьез»**  1.О значении закаливающих мероприятий.  2. Профилактика детского ДТТ.  3 Показ открытой ОД | декабрь | |  |
| **«Вот и стали мы на год взрослей»**  1.Об итогах учебного года  2. Планируем летний отдых.  3. Выставка детских работ | май | |  |
| **«Помочь учиться»**  1.Возрастные особенности детей 5-7 лет  2. Особенности образовательного процесса в старше- подготовительной группе  3. Речевая готовность к школе  4. Беседа по профилактике дорожно – транспортного травматизма | подготовительная группа №4  компенсирующей  направленности | сентябрь | |  |
| **«Детская агрессивность».**  1. Откуда берется такое поведение  2. Будьте примером для ребенка  3. Профилактика агрессивности | декабрь | |  |
| **«Вот стали мы на год взрослее»**  1.Об итогах учебного года.  2. Планируем летний отдых.  3. Выставка детских работ | май | |  |
| **«Дети и родители на школьном старте»**  1.Задачи воспитания и обучения детей 6-7 лет  2. Кризис 7 лет  3. Как определить, готов ли ваш ребенок к школе?  4. Беседа по профилактике дорожно – транспортного травматизма | подготовительная группа №5  комбинированной  направленности | сентябрь | |  |
| **«Как остановить жестокость»**  1. Как понять: «можно», «надо», «нельзя»  2. Воспитание заботливого отношения к природе способно остановить жестокость  3. Как преодолеть рассеянность у ребенка? | декабрь | |  |
| **«Вот стали мы на год взрослее»**  1.Об итогах учебного года.  2. Планируем летний отдых.  3. Выставка детских работ | май | |  |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** | **отметка о выполнении** | |
| **«Дни открытых дверей»** | Октябрь  Январь  Май | Заведующий, зам.зав.,  Зав.хозяйством, педагоги. | |  |
| **Анкетирование родителей** | ежемесячно | педагоги | |  |
| **Оформление папок – передвижек**  1. «День знаний»  2. «Дети и книга». | Сентябрь | воспитатели  всех возрастных  групп | |  |
| 1. «День пожилых людей»2. «Развитие речи дошкольников». | Октябрь | воспитатели всех возрастных групп | |  |
| 1. «[День народного единства](http://www.rusevents.ru/prazdnik/den-narodnogo-edinstva/)»  2. «[День матери](http://www.rusevents.ru/prazdnik/den-materi/)» | Ноябрь | воспитатели всех возрастных групп | |  |
| 1. «Если хочешь быть здоров - закаляйся»  2. «Чем занять ребенка на новогодних каникулах» | Декабрь | воспитатели всех возрастных групп | |  |
| 1. «Рождество»  2. «Зимние игры с детьми» | Январь | воспитатели всех возрастных групп | |  |
| 1. «Масленица широкая»  2. «На страже мира и свободы» | Февраль | воспитатели всех возрастных групп | |  |
| 1. « 8 марта – женский день»  2. «День земли» | Март | воспитатели всех возрастных групп | |  |
| 1. «Экология для дошкольников»  2. «Вы готовы к школе?» | Апрель | воспитатели всех возрастных групп Воспитатели старших и подготовительных групп | |  |
| 1. «Спасибо деду за Победу!»  2. «Вот и лето пришло» | Май | воспитатели всех возрастных групп | |  |
| **Индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей** | в течение года | специалисты ДОУ | |  |
| **Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье** | в течение года | Педагог - психолог, воспитатели | |  |
| **Клуб для родителей «Школа позитивного родительства»**  Цель: повышение уровня знаний родителей в вопросах адаптации, развития, воспитания и обучения детей младшего дошкольного возраста.  (план прилагается) | 1 раз в месяц | педагог-психолог | |  |
| **Оформление информационных стендов для родителей** | В течении года | Заведующий  зам. заведующего  педагоги ДОУ | |  |
| **Консультации**  - «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни»  - «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»  - «Как уберечься от простуды»  - «О правильных наказаниях»  - «Как организовать выходной день с ребенком»  - «Как предупредить весенний авитаминоз»  - «Если ваш ребёнок плохо говорит…».  - «В семье будущий первоклассник»  - «Как научить ребенка делать подарки»  - Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей по вопросам нравственно-па развития | В течении года | Заведующий  зам. заведующего  педагоги  специалисты | |  |
| **Привлечение родителей к участию в совместных праздниках**:  «Путешествие в страну Знаний», «Осень – чудная пора!», «Мама – слово дорогое», «Новый год у ворот», «Наша Армия самая сильная», «Масленицу встречаем – Весну зазываем», «Маму поздравляют малыши», «Светлое Христово воскресенье», «День Победы», «До свиданья, детский сад!» | В течении года | Муз.руководитель  Родительский  комитет | |  |
| **Выставки:**  Оформление фотовыставок  Оформление выставок детских работ | В течении года | Заведующий  зам. заведующего  педагоги ДОУ | |  |
| **Помощь родителей учреждению**  Участие в субботниках  Участие в ремонте групповых помещений  Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | В течении года | Заведующий  зам. заведующего  педагоги ДОУ | |  |
| **Работа с семьями «группы риска»**  1 Выявление неблагополучных семей и семей риска  2.Постановка на учет  3.Утверждение списка на заседании родительского кабинета  4.Посещение детей на дому  5.Проведение индивидуальной работы:  - консультации  - беседы  - обсуждение на родительском комитете  - сообщение по месту работы  6.Заслушивание отчета воспитателей по работе с трудными семьями  7.Если принятые меры не имеют успеха, родители приглашаются на заседание комиссии по делам несовершеннолетних при администрации г.Ельца | в течение года  Сентябрь  Октябрь  в течение года  по мере необходимости  Декабрь, май | Заведующий зам. заведующего  педагог-психолог  члены РК  воспитатели, | |  |

**VI. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** | **отметка о выполнении** |
| **Праздники и развлечения**  1.«Путешествие в страну Знаний» 2. «Осень – чудная пора!»  3. «Мама – слово дорогое»  4. «Новый год у ворот»  5. «Волшебство под Рождество» (развлечение 6. «Наша Армия самая сильная»  7. «Масленицу встречаем – Весну зазываем» (развлечение) 8. «Маму поздравляют малыши»  9.Физкультурный праздник «Спорт – здоровье, спорт - игра»  10. «Светлое Христово воскресенье» (развлечение)  11. «День Победы»  12. «До свиданья, детский сад!» | Сентябрь Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Март  Апрель  Апрель  Май  Май | Музыкальный руководитель, воспитатели. |  |
| **Дополнительное образование** (платные услуги)  **физкультурно –спортивной направленности**  1. «Крепыш» - занятие детей ритмической гимнастикой  **социально -педагогической направленности**  2. «Радуга» - занятие по дополнительной коррекции речевых нарушений у детей  3. «Знай-ка» - занятие по обучению детей английскому языку  4. «Почемучки» - занятие по интеллектуальному развитию детей  5. « Почитай-ка» - занятие по обучению детей чтению  **Художественно-эстетической направленности**  6. « Звонкие голоса» - занятие по обучению детей вокалу  7. «Маленький пианист» -занятие по обучению детей игре на фортепиано | 2 раза в неделю  1 раз в неделю  1 раз в неделю  2 раза в неделю  2 раза в неделю  1 раз в неделю  2 раза в неделю | Педагог Забирова Ю.П.  Учитель –логопед Маркова С.В.  Воспитатель Болгова Е.В  Воспитатель Панкратова Т.В.  Воспитатель Потапова А.Л.  Музыкальный руководитель Николаева О.А. |  |
| **Выставки**  1. «Подарки осени» (поделки, композиции и картины из природных материалов) 2.«Мамочка мой лучший друг» (детский рисунок ко Дню матери).  3. Новый год к нам идет» (объемные игрушки, поделки, коллажи, рисунки) 4. «Наша армия сильна» (объемные игрушки, поделки, коллажи, рисунки)  5. «Мамочка любимая моя» (объемные игрушки, поделки, коллажи, рисунки)  6. «Светлое Христово Воскресенье»  7. «Удивительный космос» (объемные игрушки, поделки, коллажи, рисунки)  7. «Великая Победа!» (объемные игрушки, поделки, коллажи, рисунки)  8. «Краски лета» (объемные игрушки, поделки, коллажи, рисунки) 9. Персональные выставки, выставки детских работ по группам | Октябрь    Ноябрь  Декабрь  Февраль    Март  Апрель  Апрель    Май  Май  в течение года | Воспитатели всех возрастных |  |
| **Экскурсии**  В школу на торжественную линейку  Золотая осень  (в парк)  В детскую библиотеку  Достопримечательности Ельца  На почту, в магазин, парикмахерскую, аптеку,  школу. | Сентябрь  Октябрь  в течение года  май  в течение года | Воспитатели старших, подготовительных к школе групп |  |

**Оздоровительная работа**

**Задачи:**

* Обеспечить индивидуальные меры укрепления здоровья детей.
* Профилактика инфекционных заболеваний.
* Профилактическая работа направлена на повышение сопротивляемости и защитных сил организма;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Мероприятие | Ответственный |
| ***1. Оздоровительная работа с детьми*** | | |
| По срокам поликлиники | Проведение профилактических осмотров детей специалистами | Заведующий  медсестра |
| Постоянно | Осуществление контроля за детьми, часто болеющими и имеющими отклонения, постановка их на «Д» учет и обеспечение прохождения своевременной «Д» явки. | медсестра |
| Ежедневно | Проведение утренней и бодрящей гимнастик во всех возрастных группах | Воспитатели |
| Постоянно | Использование здоровьесберегающих методик и технологий на всех видах занятий, в том числе на физкультурных и музыкальных занятиях | Воспитатели |
| 1 раз в месяц | Обеспечение контроля за проведением физкультурных занятий: моторная плотность; подсчет нагрузки по пульсу | Медсестра  Зам. заведующего |
| ***2. Работа с сотрудниками ДОУ*** | | |
| Сентябрь | Консультация «Адаптация вновь поступающих детей», «Роль игры в адаптационный период» | педагог-психолог |
| Октябрь | Консультация для педагогов ДОУ «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми  дошкольного возраста» | Зам. заведующего |
| Ноябрь | Консультация «Санитарно-противоэпидемиологический режим в ДОУ» | Медсестра |
| Январь | Консультация «Оздоровление детей дошкольного возраста: различные виды закаливания, использование различных видов гимнастик» | воспитатели |
| Март | Консультация «Профилактика детского травматизма» | Медсестра |
| Май | Консультация «Профилактика кишечных инфекций» | Медсестра |
| Постоянно | Участие педагогов в оздоровительной и профилактической работе ДОУ: проведение различного вида гимнастик, закаливающих процедур | Воспитатели |
| ***3. Работа с родителями*** | | |
| В течение учебного года | Оформление познавательно – агитационного материала на стенде | Медсестра |
| Сентябрь | Консультация «Поможем ребенку адаптироваться в детском саду» | педагог - психолог |
| Ноябрь | Консультация «Формирование санитарно-гигиенических навыков у дошкольников» | воспитатели |
| Март | Консультация «О необходимости прививок у детей дошкольного возраста» | медсестра |
| В течение учебного года | Привлечение родителей к совместным с детьми мероприятиям в ДОУ | Зам. заведующего  воспитатели |
| В течение учебного года | Дни открытых дверей для родителей | Зам.заведующего  воспитатели |
| ежеквартально | Совместные с детьми и родителями праздники, «День здоровья» | воспитатели |

**Профилактическая работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **Мероприятия** |
| ***1. Организационно-методическая работа*** | |
| Сентябрь | Проведение вводного инструктажа для работы с вновь поступившими  сотрудниками. |
| ***2. Организация профилактики заноса инфекционной заболеваемости*** | |
| Постоянно | Прием вновь поступивших детей в ДОУ при наличии формы 112 с данными осмотра всех специалистов. |
| Постоянно | Организация приема вновь поступившего персонала с данными проф.осмотра, заключение терапевта и прохождение санитарно-гигиенического инструктажа. |
| Постоянно | Обеспечение организации утреннего приема согласно санитарных правил, разработка памятки утреннего опроса родителей. |
| Постоянно | Обеспечение ежедневного осмотра персонала пищеблока на гнойничковые и к/в заболевания. |
| ***3. Профилактика инфекционных заболеваний*** | |
| Постоянно | Профилактика группы кишечных инфекций.  а) Установление причины отсутствия ребенка в ДОУ в течение суток.  б) Обеспечение санитарно-техническим оборудованием групповых помещений согласно санитарных правил.  в) Обеспечение маркировкой уборочного инвентаря групп.  г) Обучение детей навыкам личной гигиены, обеспечение личной гигиены детей и персонала. |
| ***4. Профилактика пищевых токсикоинфекций*** | |
| Постоянно | а) Обеспечение контроля за сроками реализации готовой продукции.  б) Ежедневное ведение журнала бракеража особо скоропортящейся продукции и бракеража готовой продукции.  в) Обеспечение выемки суточной пробы согласно меню.  г) Обеспечение ежедневного осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания. |
| ***5. Организация питания*** | |
| Постоянно | а) Организация питания только через пищеблок.  б) Обеспечение диетического питания для «Д» детей по показаниям врача.  в) Обеспечение ежедневного составления меню согласно сроков реализации особо портящихся продуктов.  г) Обеспечение проведения генеральной уборки всех помещений пищеблока – 1 раз в 7 дней согласно техническому регламенту.  д) Обеспечение ежемесячного обсчета калорий, белков, жиров, углеводов.  е) система ХАССП |
| ***6. Организация «Д» наблюдения*** | |
| Постоянно | а) Обеспечение учета всех детей определенными узкими специалистами, педиатром для «Д» наблюдения.  б) Обеспечение контроля за обследованием у специалистов в установленные врачами сроки.  в) Обеспечение своевременного снятия с «Д» учета по кишечной |
| ***8. Физкультурно-оздоровительная работа*** | |
| По срокам поликлиники | Проведение профилактических осмотров детей ДОУ специалистами |
| Постоянно | Осуществление контроля за детьми, часто болеющими и имеющими отклонения, постановка их на «Д» учет и обеспечение прохождения своевременной явки «Д» явки. |
| Ежедневно | Проведение различных видов гимнастик для детей |
| Постоянно | Использование здоровьесберегающих методик и технологий на всех видах занятий и в свободной деятельности детей |
| Постоянно | Закаливающие процедуры: точечный массаж, самомассаж, босохождение. |
| Постоянно | Гигиеническое полоскание полости рта после приема пищи |
| Летний период | Организация приема солнечных ванн |
| Постоянно | Обеспечение контроля за проведением физкультурных занятий |
| 2 раза в год | Оценка физической подготовки детей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оптимизация режима** | | | | | | | | |
| **Содержание** | | **Периодичность выполнения** | | | **Ответственные** | | | **Время** |
| Организация жизни детей в адаптационный период | | Ежедневно | | | | Воспитатели, педагог -психолог, медперсонал | | В течение адаптационного периода (август – декабрь) |
| Создание благоприятного психологического климата и комфортного режима дня | | Ежедневно | | | | Воспитатели, педагог -психолог, все сотрудники ДОУ | | В течение года, особенное внимание после длительных перерывов (отпусков, больничных  праздничных дней) |
| Определение оптимальной двигательной нагрузки  образовательной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | | После диагностики в виде рекомендаций специалистов | | | | Воспитатели, медсестра | | В течение года |
| **Организация двигательного режима** | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | Ежедневно | | | | воспитатели | | В течение года |
| Физкультурные занятия | | 3 раза в неделю | | | | воспитатели | | В течение года |
| Гимнастика после дневного сна | | Ежедневно | | | | Воспитатели, медсестра | | В течение года |
| Оздоровительная и коррегирующая гимнастика | | Ежедневно между различными режимными моментами или с гимнастикой пробуждения | | | | Воспитатели,  медсестра | | В течение года |
| Физкультминутки | | Ежедневно | | | | Воспитатели | | В течение года |
| Прогулки с включением подвижных игровых упражнений, игр | | Ежедневно | | | | Воспитатели | | В течение года |
| Танцевалъно-ритмические движения | | 2 раза в неделю | | | | Музыкальный руководитель, воспитатели | | В течение года |
| Спортивный досуг | | 1 раз в месяц | | | Воспитатели | | В течение года | |
| Пальчиковая гимнастика | | 2-3 раза в день | | | Воспитатели | | В течение года | |
| Подвижные и динамичные игры | | Ежедневно | | | Воспитатели | | В течение года | |
| Динамические паузы | | 2 раза в неделю | | | Воспитатели,  физкультуре | | В течение года | |
| Оздоровительный бег | | Ежедневно во время прогулок | | | Воспитатели | | С апреля по ноябрь на улице,  с декабря по март  в помещении | |
| Оздоровительные паузы | | 3 раза в неделю | | | Воспитатели, | | В течение года | |
| Минутки здоровья | | 3 раза в неделю | | | Воспитатели | | В течение года | |
| Спортивные развлечения | | 1 раз в месяц | | | Воспитатели | | В течение года | |
| Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные и сказочные паузы, классическая  музыка | | | Утро, после  прогулки, перед  ужином | | Воспитатели, педагог -психолог, музыкальный руководитель (подборка  фонотеки) | | В течение года | |
| Создание благоприятных психологических условий пребывания ребенка в ДОУ (взаимоотношения между взрослыми и детьми, создание развивающей среды) | | | Ежедневно | | Воспитатели, педагог-психолог, все сотрудники ДОУ | | В течение года | |
| **Профилактика заболеваемости** | | | | | | | | |
| Дыхательная гимнастика в игровой форме  (в проветренном помещении) | | | во время утренней  зарядки,  на прогулке  (в летний период), после сна | | Воспитатели, контроль медработника | | В течение года | |
| Профилактика гриппа (вакцинация) | | | Периодичность выполнения | | медсестра | | Сентябрь –ноябрь | |
| Медальоны с чесноком | | | В течение дня | | медсестра, воспитатели | | Декабрь-март | |
| Ароматизация помещений (чесночные букетики, луковые и чесночные водные настои) | | | В течение дня ежедневно | | Младшие воспитатели, контроль медсестры | | Октябрь-апрель | |
| **Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка** | | | | | | | | |
| Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года), проветривание помещений согласно требованиям СанПиН | | | Ежедневно | | Воспитатели | | В течение года | |
| Прогулки на воздухе | | | Ежедневно | | Воспитатели | | В течение года | |
| Хождение босиком по траве | | | Ежедневно | | Воспитатели | | Июнь-август | |
| Хождение босиком по «дорожке здоровья» | | | Ежедневно после дневного сна | | Воспитатели | | В течение года | |
| Постепенное умывание лица, кистей рук | | | Ежедневно после дневного сна | | Воспитатели | | В течение года | |
| Контрастное обливание ног или босохождение по мокрой дорожке | | | После сна | | Воспитатели, младшие воспитататели | | В течение года | |
| Иры с водой | | | | Вовремя  прогулки | Воспитатели | | Июнь-август | |
| **Оздоровительная работа**  Витаминотерапия | | | | | | | | |
| Настой шиповника | | | | В течении дня | медсестра | | Декабрь-февраль | |
| Витаминизация третьего блюда | | | | Ежедневно | медсестра | | В течение года | |
|  |

**VI. Работа с социумом**

**Преемственность в работе детского сада и школы  
Цель:** построение единой содержательной линии в преемственности между детским садом и школой, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение, сохраняющей связь и согласованность всех компонентов методической работы.

**Задачи:**

Реализовать единую линию общего развития ребёнка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

Помочь ребёнку легко и свободно войти в первый класс, сформировать у него содержательный образ школьника, успешно овладеть новой социальной ролью ученика, подготовить его к новому типу отношений - учебному сотрудничеству.

Проанализировать общеобразовательные программы детского сада  и школы, в соответствии ФГОС.

Дать родителям необходимый уровень знаний о школьной готовности в рамках осуществления ФГОС для успешной адаптации ребёнка в школе.

Обеспечить уровень дошкольного и начального образования в соответствии с государственным стандартом, выравнивать стартовые возможности при поступлении в школу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические мероприятия** | | |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Планирование совместной работы. | сентябрь | директор школы,  заведующий детским садом |
| Семинар «Анализ программ дошкольного звена и начальной школы» | сентябрь | педагоги начальной школы, воспитатели д/с |
| Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников.  Совместное заседание педагогов – психологов ДОУ и школы, воспитателей подготовительной группы.  Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада. | сентябрь | педагог -психолог |
| Индивидуальные консультации воспитателей педагогом-психологом с целью выявления талантливых детей | октябрь | педагог -психолог |
| Взаимопосещения:  -посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада;  -посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов | в течение года | педагоги школы, воспитатели д/с |
| Оформление стенда и странички на сайте школы и детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников!» | октябрь | ответственный за ведение сайта  Н.А.Желонкина |
| Мониторинг готовности воспитанников подготовительной  группы к школьному обучению. | май | педагог - психолог |
| **Культурные мероприятия** | | |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| День знаний | сентябрь | музыкальный руководитель |
| Выставка детских работ «Я рисую школу». | сентябрь | воспитатели подготовительных групп |
| Проведение праздника «Золотая осень» | октябрь | музыкальный руководитель |
| «Академия художеств» (выставка рисунков и поделок ручного труда воспитанников детского сада) тема «Моя малая родина» | ноябрь | воспитатели подготовительных групп |
| «Новый год у ворот» - игрушка на ёлку | декабрь | воспитатели подготовительных групп |
| Выставка детских рисунков "Мой папа–герой", "Сердечко для мамочки" | февраль - март | воспитатели подготовительных групп |
| Выпускной "До свидания, детский сад!" | май | Музыкальный руководитель  воспитатели подготовительных групп |
| **Физкультурно – оздоровительные мероприятия** | | |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Спортивные состязания «Осенний марафончик» | октябрь | воспитатели |
| "Неделя зимних подвижных игр" | январь | воспитатели |
| Спортивные состязания «Масленица» | апрель | воспитатели |
| Мониторинг здоровья выпускников ДОУ | Май | воспитатели медсестра |
| **Работа с детьми** | | |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Экскурсия в школу «Будем знакомы!» | октябрь | воспитатели подготовительных групп |
| Индивидуальная работа с детьми, требующими индивидуального педагогического подхода | ноябрь | воспитатели подготовительных групп, педагог - психолог |
| Беседа: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности) | В течении года | воспитатели подготовительных групп |
| Игра «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» | В течении года | педагог - психолог |
| Конкурс «Звонкий голосок» | январь | музыкальный руководитель |
| Экскурсия в школьную библиотеку. | апрель | воспитатели подготовительных групп |
| **Работа с родителями** | | |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Родительское собрание «Дети и родители на школьном старте»  Презентация о школе. | сентябрь | воспитатели подготовительных групп |
| День открытых дверей для родителей | октябрь | администрация школы |
| Анкетирование родителей и детей "Чтение в вашей семье". Памятки для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?" | январь | воспитатели подготовительных групп, педагог - психолог |
| Индивидуальная работа с родителями проблемных детей.  Тематическая консультация "Непослушные дети". | февраль | педагог - психолог |
| Родительское собрание подготовительной группы с участием учителей начальной школы на тему "Подготовка к школе" | май | воспитатели подготовительных групп |
| Круглый стол: «Будущий первоклассник–какой он? Портрет первоклассника в системе ФГОС» | апрель | педагоги, родители, воспитатели |
| Оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе:  «Советы родителям будущих первоклассников»,  «Как подготовить ребенка к школе»,  «Учим детей считать, писать, читать»,  «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе» | в течение года | воспитатели подготовительных групп |

**Работа с социумом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **организация** | **мероприятие** | **Дата проведения** | **ответственный** |
| **1** | **МБОУ ДОД «Детская  школа искусств №2»** | 1.Экскурсия с целью знакомства с музыкальной школой  2. Посещение концерта  3. Выступление фольклорной группы  5. Концерт воспитанников муз. школы в ДОУ | В течении года | Музыкальный руководитель. |
| **2** | **МБУК "Елецкий  городской  краеведческий музей"** | 1. Посещение выставок и концертов.  2. Участие в мероприятиях.  3. Экскурсии | В течение года. | Зам. заведующего  Музыкальный руководитель  Воспитатели старших и подготовительных групп |
| **3** | **ГУЗ "Елецкая  городская  детская больница"** | 1. Экскурсия  2. Плановые осмотры воспитанников | Апрель | медсестра |
| **4** | **МБУК ЦБС Елецкая**  **Библиотека филиал №2** | 1.Знакомство с библиотекой  2. Посещение тематических выставок | В течение года. | Воспитатели средних, старших групп. |
| **5** | **ОГИБДД ОМВД России по г. Ельцу** | 1.Выставка рисунков  2.Экскурсия в ГИБДД  3.Выступление сотрудников ГИБДД на родительских собраниях  4.Развлечение по правилам дорожного движения | По плану работы | ответственный по профилактике ДДТТ |
| **6** | **ОГПН по городу Ельцу и Елецкому району** | 1.Экскурсия в пожарную часть  2. Показ сказки по пожарной безопасности  3.Выставка литературы по по пожарной безопасности | По плану работы | Воспитатели средних, старших групп. |

**VII. Система контроля реализации плана работы и образовательной деятельности**

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач  деятельности ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **содержание основных мероприятий** | **исполнитель** |
| 1. | **Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2018 -2019 учебный год**  **(по функциональным обязанностям)**  - Контроль за функционированием МБДОУ в целом  - Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ  - Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей  - Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ | заведующий  зам. заведующего  зав. хозяйством |
| 2. | **Планирование контроля на 2018 – 2019 учебный год**  **Виды контроля:**  ***систематический контроль***  ***Ежедневно.***  \* Выполнений инструкций по охране жизни и здоровья детей.  \* Воспитательно-образовательный процесс, уровень знаний, умений, и навыков детей.  \* Выполнение распорядка дня.  \* Организация питания.  \* Выполнение санэпид. режима.  \* Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.  \* Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.  \* Соблюдение правил внутреннего распорядка.  \* Техника безопасности и сохранность имущества.  ***1 раз в месяц.***  \* Анализ заболеваемости.  \* Выполнение норм питания.  \* Выполнение плана по детодням.  \* Проведение физкультурных досугов и развлечений.  \* Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду.  \* Выполнение решений педсоветов.  \* Подведение итогов смотров-конкурсов.  ***1 раз в квартал.***  \* Участие в работе методических объединений.  \* Анализ заболеваемости.  \* Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах.  **Текущий**  цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога.  **Итоговый**  - контроль за уровнем реализации программы.  - выявление готовности детей к обучению в школе.  **Оперативный**  **цель:** выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.  **сентябрь**  1. «Готовность групп к новому учебному году»  2. «Наличие документации в группе»  3. «Анализ предметно-развивающей среды в группах по разделу «Развитие игровой деятельности»  4. «Система работы с детьми по образовательной области «Познавательное развитие»  5. «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка»  **Октябрь**  1. «Организация питания»  2. «Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня»  3. «Соблюдение распорядка дня и организация работы группы»  4. «Система работы с детьми по образовательной области «Физическое развитие»  **Ноябрь**  1. «Проведение и организация прогулки»  2. «Анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста»  3.«Планирование и организация работы с родителями»  4. «Система работы с детьми по образовательной области «Речевое развитие»  5.Сменность материала в уголках для родителей  **Декабрь**  1. «Организация детского экспериментирования»  2. «Готовность групп к Новому году»  3. «Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей»  4. «Система работы с детьми по образовательной области «художественно-эстетическое развитие»  **Январь**  1. «Анализ предметно - развивающей среды по экологическому воспитанию»  2. «Анализ предметно - развивающей среды по развитию речи»  3. «Анализ предметно – развивающей среды по ФЭМП»  **февраль**  1. «Анализ предметно – развивающей среды по образовательной области «Речевое развитие »  2. «Анализ проведения прогулки»  3. «Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста»  4. «Система работы с детьми по образовательной области «Познавательное развитие»  5. О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил  **март**  1. «Анализ проведения развлечения (досуга)»  2. «Организация игровой деятельности»  3. «Организация и проведение утренней гимнастики»  4. «Система работы с детьми по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»  5. «Организация наблюдений в природе»  **апрель**  1. «Организация деятельности детей в течение дня».  2. «Индивидуальная работа с детьми»  3. «Организация работы воспитателя во второй половине дня в группах комбинированной направленности»  4. «Система работы учителя-логопеда в группах комбинированной направленности»  5. «Развитие культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»  **Май**  1. «Результаты готовности детей к школе»  2. «Работа с родителями»  3. «Система работы с детьми по образовательной области «Познавательное развитие»  4. Проведение диагностики  **взаимоконтроль**  цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ, взаимопосещение занятий.  Сентябрь-ноябрь: Болгова Е.В., Иванникова Е.В. Павлова И.О. Черных Е.Н.  Декабрь-февраль: Маслова О.В., Кубышкина Н.Э.,  Панкратова Т.В.  Март-май: Писарева Е.В., Потапова А.Л., Демина Н.В.  **самоанализ**  цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления. | заведующий  зам. заведующего  педагоги  в течении года |
| 3. | **Планирование контроля ДОУ**  **(по направлениям работы):**  - Контроль методической работы и образовательного процесса.  - Контроль за кадрами.  - Административный контроль питания.  - Контроль состояния материально – технической базы ДОУ | заведующий  зам. заведующего  зав. хозяйством |

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Сроки**  **проведения** | **Возраст** |
| 1. | «Организация работы по развитию у детей двигательной активности в  режиме ДОУ» | октябрь | Все группы |
| 2. | «Уровень работы по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста в ДОУ» | февраль | Все группы |

**Контроль санитарно – гигиенического режима**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы контроля** | **Периодичность** | **Ответственный** |
| 1. | Температурный режим помещений | Ежедневно | Заведующий,  зав. хозяйством  медсестра |
| 2. | Одежда детей и взрослых | Ежедневно | Заведующий,  зав. хозяйством  медсестра |
| 3. | Режим проветривания | Ежедневно | Заведующий,  зав. хозяйством  медсестра |
| 4. | Мебель и оборудование | Ежедневно | Заведующий,  зав. хозяйством |
| 5. | Освещение | Ежедневно | зав. хозяйством |
| 6. | Санитарное состояние помещений и участка | Ежедневно | Заведующий  медсестра |
| 7. | Соблюдение личной гигиены работниками детского сада | Ежедневно | Заведующий  медсестра |
| 8. | Профилактический осмотр сотрудников, наличие медицинской книжки | 1 раз в год | Заведующий,  медсестра |
| 9. | Соблюдение санитарно - эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии | По эпидемич.  показаниям | Заведующий,  медсестра |
| 10. | Соблюдение техники безопасности при проведении организованной деятельности с детьми | Ноябрь | Заведующий |
| 11. | Выполнение режима дня | Декабрь | Медсестра  Зам.заведующего |
| 12. | Двигательный режим в течении дня | Январь | Зам.заведующего |
| 13. | Санитарно-эпидемиологическое состояние группы | Март | Медсестра  зав. хозяйством |

**Контроль охраны труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы контроля** | **Периодичность** | **Ответственный** |
| 1. | Выполнение инструкций по ТБ на рабочем месте | Ежедневно | Заведующий  зав. хозяйством |
| 2. | Выполнение инструкций по противопожарной безопасности. | Еженедельно | зав. хозяйством |
| 3. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. | Ежедневно | Заведующий  зав. хозяйством |
| 4. | Соблюдение правил внутреннего распорядка. | Ежедневно | Заведующий |
| 5. | Состояние документации, планов в группах. | Еженедельно | Заведующий |
| 6. | Соблюдение здорового психологического климата в коллективе | Ежедневно | Воспитатели |
| 7. | Выполнение санэпидрежима | Ежедневно | Заведующий  мед.сестра |
| 8. | Организация работы по ОБЖ и предупреждению ДТ | Октябрь | Зам.заведующего |
| 9. | Организация рабочего места в соответствии с требованиями правил, норм и инструкций по ОТ ТБ | Ноябрь | зав. хозяйством |
| 10. | Состояние ОТ и ТБ в детском саду | Январь | Заведующий |
| 11. | Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности на занятиях по развитию продуктивной деятельности (занятия по аппликации) | Март | Зам.заведующего |
| 12. | Анализ работы по профилактике ДДТТ | Май | Заведующий |

**VIII. Административно – хозяйственная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Ответственный** | **Сроки** |
| **АВГУСТ – СЕНТЯБРЬ** | | |
| Инструктажи по ОБЖ, ПБ, ГО и ЧС, ознакомление с приказами. | Заведующий  зав. хозяйством | сентябрь |
| Анализ маркировки и подбор мебели в группах. | сентябрь |
| Работа по благоустройству территории ДОУ. | август-сентябрь |
| Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных. | сентябрь |
| **ОКТЯБРЬ** | | |
| Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, игрушек, мягкого и жёсткого инвентаря. | Заведующий  зав. хозяйством | в течение месяца |
| Подготовка ДОУ к зимнему периоду: проверка тепловой системы, энергообеспечение, подготовка хранилища для овощей, заготовка овощей, утепление окон. |
| **ОКТЯБРЬ** | | |
| Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, игрушек, мягкого и жёсткого инвентаря. | Заведующий  зав. хозяйством | в течение месяца |
| Подготовка ДОУ к зимнему периоду: проверка тепловой системы, энергообеспечение, подготовка хранилища для овощей, заготовка овощей, утепление окон. |
| **НОЯБРЬ** | | |
| Противопожарные мероприятия:  - проверка и при необходимости перезарядка огнетушителей;  - проверка системы пожарной сигнализации. | Заведующий  зав. хозяйством | 2 раза в год |
| Проведение инвентаризации материальных ценностей в ДОУ. | в течение месяца |
| **ДЕКАБРЬ** | | |
| Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних ёлок. | Заведующий  зав. хозяйством | в течение месяца |
| Содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; | Заведующий  зав. хозяйством | в течение месяца |
| Составление графика отпусков на 2019 год. | Заведующий | декабрь |
| Своевременное списание основных средств | зав. хозяйством | В течении года |
| **ЯНВАРЬ** | | |
| Состояние охраны труда на пищеблоке. Проверка организации питания по СанПиН. Выполнение санэпидрежима в ДОУ. | Заведующий  зав. хозяйством | в течение месяца |
| **ФЕВРАЛЬ** | | |
| Поддержка температурного режима в групповых помещениях. | зав. хозяйством | в течение месяца |
| **МАРТ** | | |
| Работа по эстетике оформления ДОУ. | Заведующий | в течение месяца |
| Контроль за административно-хозяйственной деятельностью в ДОУ. | зав. хозяйством | в течение года |
| **АПРЕЛЬ** | | |
| Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, игрушек, мягкого и жёсткого инвентаря. | зав. хозяйством | в течение года |
| **МАЙ** | | |
| Закупка стройматериалов, составление договоров | Заведующий  зав. хозяйством | в течение месяца |
| Работа по благоустройству территории ДОУ (субботники, проверка и ремонт игрового оборудования, озеленение, завоз песка в песочницы, оборудование песочниц, покраска веранд, ворот и т.д.) |